

Відповіді: 2

Анкета оцінювання якості викладання вибіркової навчальної дисципліни "Проектування інтер'єру" 2025-2026 н.р.

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо оцінювання вибіркової навчальної дисципліни, яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі за Вашою освітньою програмою **Архітектура та містобудування**. Анкета є анонімною, сподіваємося на ваші об'єктивні відповіді.

1 Рівень вищої освіти

Відповідь	В середньому	Всього
Бакалавр	 100%	2
Загальна кількість відповідей на запитання	 100%	2/2

2 На якому курсі Ви навчаєтесь?

Відповідь	В середньому	Всього
4	 100%	 2

Відповідь	В середньому	Всього
Загальна кількість відповідей на запитання	 100%	2/2

3 ПІБ викладача (ів), що викладає (ють) дисципліну, яку Ви оцінюєте.

Респондент	Відповідь
	Шалан І. В.
	Шалан Ірина Василівна
Загальна кількість відповідей на запитання	2/2

4 Хто вплинув на Ваш вибір цієї навчальної дисципліни?

Відповідь	В середньому	Всього
завідувач кафедри	 50%	1
рекомендація (порада) студентів групи, старости	 50%	1
це був мій самостійний вибір	 100%	2
Загальна кількість відповідей на запитання	 100%	2/2

5 Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?

Відповідь	В середньому	Всього
задоволення власних уподобань та інтересів	50%	1
бажання поглибити знання зі спеціальності	50%	1
формування гнучких навичок (soft skills)	50%	1
Загальна кількість відповідей на запитання	100%	2/2

6 Оцініть складність механізму здійснення вибору вибірових дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін

Відповідь	В середньому	Всього
не складно	100%	2
Загальна кількість відповідей на запитання	100%	2/2

7 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий



4.5

Відповіді

1	2	3	4	5	Всього
---	---	---	---	---	--------

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
---	---	---	---------	---------	---

8 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій та методів навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий



4.5

Відповіді

1	2	3	4	5	Всього
---	---	---	---	---	--------

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2
---	---	---	---------	---------	---

9 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий



5.0

Відповіді

1	2	3	4	5	Всього
---	---	---	---	---	--------

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

0	0	0	0	2 (100%)	2
---	---	---	---	----------	---

10 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий



5.0

Відповіді

1	2	3	4	5	Всього
---	---	---	---	---	--------

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

0	0	0	0	2 (100%)	2
---	---	---	---	----------	---

11 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій,

практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий											4.5
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2					

12 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у MOODLe:

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий											4.5
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2					

13 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) та планів семінарських занять, розміщених у MOODLe:

	Середній клас					↓
	1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						4.5
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

14 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe :

	Середній клас					↓
	1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						5.0
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	0	2 (100%)	2

15 Складність контрольних завдань, розміщених у MOODLe, та їх практична спрямованість:

	Середній клас					↓
	1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						4.5
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

16 Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe:

	Середній клас					↓
	1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						4.5
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	1 (50%)	1 (50%)	2

Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни:

17

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

 5.0

Відповіді

1	2	3	4	5	Всього
---	---	---	---	---	--------

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

0	0	0	0	2 (100%)	2
---	---	---	---	----------	---

18 **Доступність викладання навчального матеріалу:**

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

 5.0

Відповіді

1	2	3	4	5	Всього
---	---	---	---	---	--------

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

0	0	0	0	2 (100%)	2
---	---	---	---	----------	---

19 **Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів):**

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий



5.0

Відповіді

1	2	3	4	5	Всього
---	---	---	---	---	--------

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

0	0	0	0	2 (100%)	2
---	---	---	---	----------	---

20 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень:

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий



5.0

Відповіді

1	2	3	4	5	Всього
---	---	---	---	---	--------

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

0	0	0	0	2 (100%)	2
---	---	---	---	----------	---

21 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому:

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий



5.0

Відповіді

1	2	3	4	5	Всього
---	---	---	---	---	--------

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

0	0	0	0	2 (100%)	2
---	---	---	---	----------	---

22 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку:

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий



5.0

Відповіді

1	2	3	4	5	Всього
---	---	---	---	---	--------

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

0	0	0	0	2 (100%)	2
---	---	---	---	----------	---

23 Сприяння формуванню потрібних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо):

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

 5.0

Відповіді

1	2	3	4	5	Всього
---	---	---	---	---	--------

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

0	0	0	0	2 (100%)	2
---	---	---	---	----------	---

24 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

 5.0

Відповіді

1	2	3	4	5	Всього
---	---	---	---	---	--------

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

0	0	0	0	2 (100%)	2
---	---	---	---	----------	---

25 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий



5.0

Відповіді

1

2

3

4

5

Всього

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

0

0

0

0

2 (100%)

2

26 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Дякуємо за Ваші відповіді!

Респондент

Відповідь

Побажань немає

Загальна кількість відповідей на запитання

2/2