

Відповіді: 7

Оцінювання якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни "Основи теорії споруд"

2025-2026 н.р.

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни, яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі за освітньою програмою **Архітектура та містобудування**

1 Рівень вищої освіти

Відповідь	В середньому	Всього
бакалавр	 100%	7
Загальна кількість відповідей на запитання	 100%	7/7

2 Курс

Відповідь	В середньому	Всього
2	 100%	 7

Відповідь	В середньому	Всього
Загальна кількість відповідей на запитання	 100%	7/7

3 Назва навчальної дисципліни

Респондент	Відповідь
	Основи теорії споруд
	Архітектура та містобудування
	Основи теорії споруд
Загальна кількість відповідей на запитання	7/7

4 ПІБ викладача (ів), що викладає (ють) дисципліну, яку Ви оцінюєте.

Респондент**Відповідь**

Багрій О.В

Багрій Олена Вікторівна

Загальна кількість відповідей на запитання

7/7

5 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Середній клас ↓

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 5.0

Відповіді

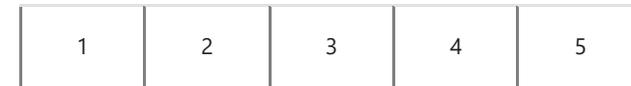
1	2	3	4	5	Всього
---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	0	0	0	7	7
					(100%)

6 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій та методів навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

Середній клас ↓



Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 4.7

Відповіді

1	2	3	4	5	Всього
---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	0	0	2	5	7
			(29%)	(71%)	

7 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 5.0

Відповіді

1	2	3	4	5	Всього
---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	0	0	0	7	7
					(100%)

8 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	7	7
					(100%)	

9 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий



5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	7	7
					(100%)	

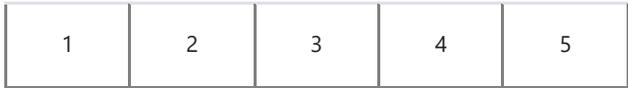
10 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

	Середній клас					↓
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						4.9
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (14%)	6 (86%)	7

11 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

	Середній клас					↓
						
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						5.0
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	7 (100%)	7

12 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий



4.7

Відповіді

1	2	3	4	5	Всього
---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	0	0	2 (29%)	5 (71%)	7
---	---	---	------------	------------	---

13 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий



4.9

Відповіді

1	2	3	4	5	Всього
---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	0	0	1 (14%)	6 (86%)	7
---	---	---	------------	------------	---

14 Складність контрольних завдань та їх практична спрямованість

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий



3.7

Відповіді

1	2	3	4	5	Всього
---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	0	3 (43%)	3 (43%)	1 (14%)	7
---	---	------------	------------	------------	---

15 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий



3.6

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	1 (14%)	2 (29%)	3 (43%)	1 (14%)	7

16 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий



4.6

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	3 (43%)	4 (57%)	7

17 Доступність викладання навчального матеріалу

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Середній клас ↓

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий



4.9

Відповіді

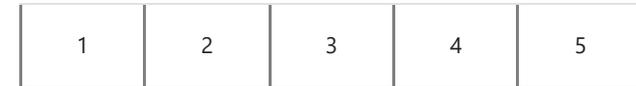
1	2	3	4	5	Всього
---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	0	0	1	6	7
			(14%)	(86%)	

18 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

Середній клас ↓



Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий



5.0

Відповіді

1	2	3	4	5	Всього
---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	0	0	0	7	7
				(100%)	

19 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 4.9

Відповіді

1	2	3	4	5	Всього
---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	0	0	1 (14%)	6 (86%)	7
---	---	---	------------	------------	---

20 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 4.9

Відповіді

1	2	3	4	5	Всього
---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	0	0	1 (14%)	6 (86%)	7
---	---	---	------------	------------	---

21 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий



4.4

Відповіді

1	2	3	4	5	Всього
---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	0	1 (14%)	2 (29%)	4 (57%)	7
---	---	------------	------------	------------	---

22 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий



4.6

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (14%)	1 (14%)	5 (71%)	7

23 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

	Середній клас					↓
	1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						4.1

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	2 (29%)	2 (29%)	3 (43%)	7

24 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Дякуємо за Ваші відповіді

Респондент	Відповідь
Пропозицій немає.	
Все добре	
-	
-	
Приходиться швидко вивчати матеріал за один семестр, тому було б краще якби дисципліна "Основи теорії споруд" була протягом усього навчального 2 курсу (тобто 3 і 4 семестр), щоб більш детально вивчити дисципліну та розглянути всі її аспекти	
Все влаштовує	
Навчальна дисципліна викладається на високому рівні, тому особливих пропозицій щодо змін немає. Хочу відзначити професіоналізм викладача: матеріал подається доступно та якісно. Особливо цінною була готовність викладача завжди піти на зустріч, повторно пояснити складні моменти та підтримувати позитивну, комунікативну атмосферу на заняттях. 😊	
Загальна кількість відповідей на запитання	7/7

