

Відповіді: 1

Оцінювання якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни "Основи композиції та моделювання архітектурних форм"

2025-2026 н.р.

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни, яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі за освітньою програмою **Архітектура та містобудування**

1 Рівень вищої освіти

Відповідь	В середньому	Всього
бакалавр	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	1
Загальна кількість відповідей на запитання	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	1/1

2 Курс

Відповідь	В середньому	Всього
1	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	1
Загальна кількість відповідей на запитання	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	1/1

3 Назва навчальної дисципліни

Респондент	Відповідь
	Основи композиції та моделювання архітектурних форм
Загальна кількість відповідей на запитання	1/1

4 ПІБ викладача (ів), що викладає (ють) дисципліну, яку Ви оцінюєте.

Респондент	Відповідь
	Негей Георгій Андрійович
Загальна кількість відповідей на запитання	1/1

5 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



	Середній клас					↓
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						3.0
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (100%)	0	0	1

6 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій та методів навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

	Середній клас					↓					
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>					1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5							
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						2.0					
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	1 (100%)	0	0	0	1					

7 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

	Середній клас					↓					
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>					1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5							
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						3.0					
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (100%)	0	0	1					

8 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

	Середній клас					↓					
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>					1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5							
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						1.0					

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	1	0	0	0	0	1 (100%)

9 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

	Середній клас					↓
	1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий			■			3.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1	0	0	1 (100%)

10 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

	Середній клас					↓
	1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий			■			3.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1	0	0	1 (100%)

11 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

	Середній клас					↓
	1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий				■		4.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1	0	1 (100%)

12 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
-----------	---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	0	0	1	0	1
---	---	---	---	---	---

(100%)

13 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
-----------	---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	0	0	1	0	1
---	---	---	---	---	---

(100%)

14 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

2.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
-----------	---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	1	0	0	0	1
---	---	---	---	---	---

(100%)

15 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	1 (100%)	1

16 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	1 (100%)	1

17 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											2.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	1 (100%)	0	0	0	1

18 Доступність викладання навчального матеріалу

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											3.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (100%)	0	0	1

19 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий



2.0

Відповіді

1	2	3	4	5	Всього
0	1	0	0	0	1

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

(100%)

20 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий



4.0

Відповіді

1	2	3	4	5	Всього
0	0	0	1	0	1

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

(100%)

21 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий



4.0

Відповіді

1	2	3	4	5	Всього
0	0	0	1	0	1

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

(100%)

22 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий



4.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1	0	1 (100%)

23 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											2.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	1	0	0	0	1 (100%)

24 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											3.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1	0	0	1 (100%)

25 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Дякуємо за Ваші відповіді

Респондент	Відповідь
	Показувати більше прикладів до завдання , детальне роз'яснення завдання яке дається на парі і гарне ставлення вчителя до студентів
Загальна кількість відповідей на запитання	1/1