

[Розширені установки](#)[Запитання](#)[Коментар](#)[Попередній вигляд](#)

Переглянути усі відповіді

[Нереспонденти](#)

Резюме

[Список відповідей](#)

Переглянути порядок за замовчуванням

[Висхідний порядок](#)[Низхідний порядок](#)[Видалити УСІ відповіді](#)[Завантажити](#)


 Переглянути усі відповіді. **Усі учасники**. Переглянути порядок за замовчуванням  Відповіді: 4

Оцінювання якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни (шаблон ВЗЯВО)

(редакція 2025)

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни, яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі за освітньою програмою **(вказати назву освітньої програми)**

1 Рівень вищої освіти

Відповідь	В середньому	Всього
бакалавр	 100%	4
Загальна кількість відповідей на запитання	 100%	4/4

2 Курс

Відповідь	В середньому	Всього
1	 100%	4
Загальна кількість відповідей на запитання	 100%	4/4

3 Назва навчальної дисципліни

Респондент	Відповідь
	Нарисна геометрія і будівельне креслення
	Нарисна геометрія і будівельне креслення
	Нарисна геометрія та будівельне креслення
	Нарисна геометрія і будівельне креслення
Загальна кількість відповідей на запитання	4/4

4 ПІБ викладача (ів), що викладає (ють) дисципліну, яку Ви оцінюєте.

?

Респондент	Відповідь
Підгайчук Світлана Ярославівна, Чоловський Роман Геннадійович	Чоловський Р. Г.
Підгайчук Світлана Ярославівна, Чоловський Роман Геннадійович	Підгайчук Світлана Ярославівна
Загальна кількість відповідей на запитання	4/4

5 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

	Середній клас					↓
	1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						4.8
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (25%)	3 (75%)	4

6 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій та методів навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

	Середній клас					↓
	1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						4.5
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2 (50%)	2 (50%)	4

7 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

	Середній клас					↓
	1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	4	4 (100%)

8 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1	3	4 (25%) (75%)

9 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.5

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2	2	4 (50%) (50%)

10 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1	3	4 (25%) (75%)

11 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
-----------	---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	0	0	1 (25%)	3 (75%)	4
---	---	---	------------	------------	---

12 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
-----------	---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	0	0	1 (25%)	3 (75%)	4
---	---	---	------------	------------	---

13 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
-----------	---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	0	0	1 (25%)	3 (75%)	4
---	---	---	------------	------------	---

14 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (25%)	3 (75%)	4

15 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

						Середній клас	↓					
						<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5								
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий							4.8					

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (25%)	3 (75%)	4

16 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

						Середній клас	↓					
						<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5								
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий							4.2					

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)	4

17 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

						Середній клас	↓					
						<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5								
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий							4.8					

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (25%)	3 (75%)	4

18 Доступність викладання навчального матеріалу

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.8

Відповіді

1 2 3 4 5 **Всього**

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0 0 0 1 3 4
(25%) (75%)

19 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.8

Відповіді

1 2 3 4 5 **Всього**

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0 0 0 1 3 4
(25%) (75%)

20 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.8

Відповіді

1 2 3 4 5 **Всього**

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0 0 0 1 3 4
(25%) (75%)

21 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.5

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (25%)	0	3 (75%)	4

22 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

Середній клас ↓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.5

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2 (50%)	2 (50%)	4

23 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

Середній клас ↓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.5

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2 (50%)	2 (50%)	4

24 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

Середній клас ↓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (25%)	3 (75%)	4

25 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Дякуємо за Ваші відповіді

Респондент

Відповідь

Давати більше консультацій , розбирати домашнє завдання якщо цього не розуміє студент

Мені все подобається

Всім задоволена 😊

Загальна кількість відповідей на запитання

4/4

[← Робоча програма 2025](#)

[Презентації лекцій з розділів нарисної геометрії та проєкційного креслення Автор: Успенко С,В, ▶](#)

Модульне середовище для навчання © [Хмельницький національний університет](#)

Функціонує на базі платформи 