

[Розширені установки](#)[Запитання](#)[Коментар](#)[Попередній вигляд](#)

Переглянути усі відповіді

[Нереспонденти](#)

Резюме

[Список відповідей](#)

Переглянути порядок за замовчуванням

[Висхідний порядок](#)[Низхідний порядок](#)[Видалити УСІ відповіді](#)[Завантажити](#)


 Переглянути усі відповіді. **Усі учасники**. Переглянути порядок за замовчуванням  Відповіді: 7

## Анкета оцінювання якості викладання вибіркової навчальної дисципліни (шаблон ВЗЯВО)

(редакція 2025)

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо оцінювання вибіркової навчальної дисципліни, яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі за Вашою освітньою програмою **(вказати назву освітньої програми)**

Анкета є анонімною, сподіваємося на ваші об'єктивні відповіді.

### 1 Рівень вищої освіти

Відповідь	В середньому	Всього
Бакалавр	 100%	7
Загальна кількість відповідей на запитання	 100%	7/7

### 2 На якому курсі Ви навчаєтесь?

Відповідь	В середньому	Всього
2	 100%	7
Загальна кількість відповідей на запитання	 100%	7/7

### 3 ПІБ викладача (ів), що викладає (ють) дисципліну, яку Ви оцінюєте.

Респондент	Відповідь
	Підгайчук Світлана Ярославівна
	Підгайчук Світлана Ярославівна
	Підгайчук Світлана Михайлівна
	Підгайчук С.Я.
	Підгайчук Світлана Ярославівна
	Підгайчук Світлана Ярославівна 
	Підгайчук Світлана Ярославівна ? на

Респондент	Відповідь
Загальна кількість відповідей на запитання	7/7

#### 4 Хто вплинув на Ваш вибір цієї навчальної дисципліни?

Відповідь	В середньому	Всього
куратор групи	 86%	6
викладач, який забезпечує навчальну дисципліну	 14%	1
рекомендація (порада) студентів групи, старости	 29%	2
це був мій самостійний вибір	 43%	3
Загальна кількість відповідей на запитання	 100%	7/7

#### 5 Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?

Відповідь	В середньому	Всього
задоволення власних уподобань та інтересів	 14%	1
бажання поглибити знання зі спеціальності	 71%	5
розвиток та удосконалення власних здібностей та нахилів	 57%	4
Загальна кількість відповідей на запитання	 100%	7/7

#### 6 Оцініть складність механізму здійснення вибору вибіркової дисципліни з Каталогу вибіркової дисципліни

Відповідь	В середньому	Всього
не складно	 71%	5
складно	 14%	1
користуюся допомогою іншої особи (куратор, староста, одногрупник)	 14%	1
Загальна кількість відповідей на запитання	 100%	7/7

#### 7 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

Середній клас					↓
1	2	3	4	5	

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий



4.6

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	1 (14%)	1 (14%)	5 (71%)	7

## 8 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій та методів навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий  4.6

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	1 (14%)	1 (14%)	5 (71%)	7

## 9 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий  4.3

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	1 (14%)	3 (43%)	3 (43%)	7

## 10 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий  4.4

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	1 (14%)	2 (29%)	4 (57%)	7

## 11 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий  4.4

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	1 (14%)	2 (29%)	4 (57%)	7

## 12 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у MOODLe:

	Середній клас					↓
	1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						4.6

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	1 (14%)	1 (14%)	5 (71%)	7

## 13 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) та планів семінарських занять, розміщених у MOODLe:

	Середній клас					↓
	1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						4.4

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	1 (14%)	2 (29%)	4 (57%)	7

## 14 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe :

	Середній клас					↓
	1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						4.4

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	1 (14%)	2 (29%)	4 (57%)	7

## 15 Складність контрольних завдань, розміщених у MOODLe, та їх практична спрямованість:

	Середній клас					↓
	1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						3.4

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	5 (71%)	1 (14%)	1 (14%)	7

## 16 Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe:

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий  3.3

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	1 (14%)	3 (43%)	3 (43%)	0	7

## 17 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни:

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий  4.3

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	2 (29%)	1 (14%)	4 (57%)	7

## 18 Доступність викладання навчального матеріалу:

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий  4.6

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	1 (14%)	1 (14%)	5 (71%)	7

## 19 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів):

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий  4.6

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	1 (14%)	1 (14%)	5 (71%)	7

## 20 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень:

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий ■ 4.3

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	1 (14%)	3 (43%)	3 (43%)	7

## 21 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому:

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий ■ 4.1

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	2 (29%)	2 (29%)	3 (43%)	7

## 22 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку:

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий ■ 4.4

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	1 (14%)	2 (29%)	4 (57%)	7

## 23 Сприяння формуванню потрібних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо):

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий ■ 4.1

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	1 (14%)	4 (57%)	2 (29%)	7

## 24 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий 4.1

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	2 (29%)	2 (29%)	3 (43%)	7

## 25 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий 4.6

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	1 (14%)	1 (14%)	5 (71%)	7

## 26 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Дякуємо за Ваші відповіді!

Респондент	Відповідь
	Все влаштовує
	Збільшити час викладання матеріалу по дисципліні "Архітектурне матеріалознавство", щоб мати змогу розглянути все аспекти цієї дисципліни
	Викладач дуже енергійна та доброзичлива, намагається дати матеріал максимально швидко і завжди йде на контакт зі студентами. Проте через дуже швидкий темп викладання та часті переходи між темами, особисто мені було важко через таку швидкість — не завжди встигала за ходом думок і структурою тем. Хотілося б трохи повільнішого темпу для кращого засвоєння інформації)
	Збільшення кількості практичних виїзних занять.
	V pořádku

Респондент	Відповідь
	Нарікань не має
Загальна кількість відповідей на запитання	
	7/7

Перейти до...

[Автор курсу](#) ▶

Модульне середовище для навчання © [Хмельницький національний університет](#)

Функціонує на базі платформи 