



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету інженерії,
транспорту та архітектури

Олег ПОЛІЩУК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

09

2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Типологія будівель та споруд

Назва дисципліни

Галузь знань *G* – Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність – *G17* – Архітектура та містобудування

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма – Архітектура та містобудування

Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС, Шифр дисципліни – ОФП.13

Мова навчання – українська

Статус дисципліни: обов'язкова (фахової підготовки)

Факультет – Інженерії, транспорту та архітектури

Кафедра – Архітектури та містобудування

Форма здобуття освіти			Загальний обсяг	Кількість годин							Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
Курс	Семестр	Кредити ЄКТС		Години	Аудиторні заняття					Самостійна робота, у т.ч. ІРС			Залік	Іспит
					Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття					
Д	3	5	4	120	50	32		18		70				+
Разом ДФН			4	120	50	32		18		70				+

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю *G17* – Архітектура та містобудування

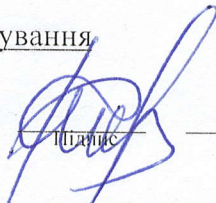
Робоча програма складена 
Підпис автора

канд. техн. наук, доц. Олександр ДОРОФЄСВ
Науковий ступінь, вчене звання, Ім'я, ПРІЗВИЩЕ автора

Схвалена на засіданні кафедри архітектури та містобудування

Протокол від 29 серпня 2025 р. №01

Зав. кафедри



Олена КОНОПЛЬОВА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

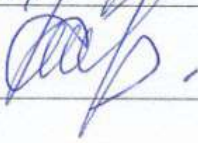
Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету інженерії, транспорту та архітектури

Голова вченої ради факультету



Олег ПОЛІЩУК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва кафедри	Підпис	Ініціали, прізвище
Завідувач кафедри, канд. техн. наук, доц.	архітектури та містобудування		Олена КОНОПЛЬОВА
Гарант освітньо-професійної програми, канд. техн. наук, доц.	архітектури та містобудування		Олена КОНОПЛЬОВА

3. Пояснювальна записка

Дисципліна «Типологія будівель і споруд» є однією із обов'язкових дисциплін і займає провідне місце у фаховій підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти очної (денної) (далі – денної) форми здобуття вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою в межах спеціальності G17 – Архітектура та містобудування.

Пререквізити – нарисна геометрія та будівельне креслення (ОФП.01), основи композиції та моделювання архітектурних форм (ОФП.03), основи архітектурного проектування та архітектурна графіка (ОФП.04); історія мистецтв, архітектури та містобудування (ОФП.05); основи теорії споруд (ОФП.06); архітектурні конструкції (ОФП.11); основи містобудування (ОФП.22).

Кореквізити – будівельна фізика (ОФП.07), архітектурне проектування (ОФП.09), будівельні конструкції (ОФП.16), інженерне обладнання будівель (ОФП.23); технологія будівельного виробництва (ОФП.25).

Відповідно до освітньої програми дисципліна сприяє забезпеченню:

компетентностей: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук (ІК); знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 01); вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 02); здатність приймати обґрунтовані рішення. (ЗК 07); здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ЗК 11); усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування (ФК 01); усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн (ФК 03); здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування (ФК 05).

програмних результатів навчання: знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності (ПРН 02); оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування (ПРН 04); застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності (ПРН 12); розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури (ПРН 16).

Мета дисципліни. Отримання глибоких теоретичних та практичних знань з основ типологічних особливостей та класифікаційних ознак будівель і споруд, особливостей об'ємно-просторових та функціонально-планувальних структур громадських будівель і споруд, функціонального взаємозв'язку їх приміщень та функціонального зонування прилеглих до них територій, з метою їх використання у подальшій практичній роботі.

Предмет дисципліни. Формування типів будівель та споруд, що створюють відповідне середовище для успішного здійснення процесів праці, побуту та відпочинку населення.

Завдання дисципліни. Вивчення основних принципів формування архітектури різних типів будівель і споруд. Вивчення основних понять типологічних особливостей будівель і споруд. Ознайомлення з функціональними характеристиками різних типів будівель і споруд. Розгляд класифікаційних ознак житлових, громадських та промислових будівель і споруд. Набуття студентами практичних навичок у проектуванні певних типів будівель і споруд.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **знати** основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; **уміти:** оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування; **розуміти** соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури; **бути здатним:** застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.

4. Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	практ. заняття	СРС	лекції	практ. заняття	СРС
П'ятий семестр						
Тема 1. Вступ. Предмет і завдання дисципліни. Типологія житлових будинків. Основні фактори, що впливають на проектування житла. Типологічні особливості житлових будівель	2		2			
Тема 2. Типи квартир і зв'язок їх функціонально-планувальної організації з типом будинку. Садибні житлові будинки	2	4	4			
Тема 3. Безліфтові житлові будинки. Блоквані будинки. Тенденції розвитку типології безліфтових будинків	2	2	4			
Тема 4. Багатоповерхові житлові будинки. Спеціальні вимоги до багатоповерхових житлових будинків. Типи багатоповерхових житлових будинків. Особливості архітектурної композиції багатоповерхових житлових будинків	2		6			
Тема 5. Типологія будівель та споруд підприємств агропромислового комплексу (АПК). Соціально-економічні основи проектування об'єктів агропромислового комплексу. Загальні відомості про сільськогосподарські будівлі та споруди. Основи районного планування сільських населених місць. Основи архітектурного проектування підприємств для утримання великої рогатої худоби. Агропромисловий комплекс, його структура і функції. Основні принципи реконструкції сільськогосподарських комплексів	2		6			
Тема 6. Функціонально-планувальні основи проектування громадських споруд. Соціальні основи формування житлового середовища. Містобудівні умови формування мережі закладів громадського обслуговування. Загальні функціональні вимоги до проектування громадських будинків та споруд. Екологічна безпека та енергоефективність громадських будинків	2		4			
Тема 7. Дитячі дошкільні установи та загальноосвітні навчальні заклади. НВК та ЗВО. Загальні положення. Основні типи	2	4	6			
Тема 8. Установи охорони здоров'я – лікувально-профілактичні заклади. Установи санаторно-курортні й оздоровчі, відпочинку і туризму. Готелі та мотелі. Загальні положення. Основні типи	2		5			
Тема 9. Фізкультурно-оздоровчі та спортивні будинки і споруди. Відкриті та криті фізкультурно-спортивні споруди. Загальні положення. Основні типи	2	4	5			
Тема 10. Театральні-концертні будівлі та споруди, цирки. Кінотеатри і клуби. Музеї та виставкові зали. Бібліотеки. Загальні положення. Основні типи	2		5			
Тема 11. Підприємства торгівлі. Підприємства громадського харчування. Загальні положення. Основні типи	2		5			
Тема 12. Підприємства побутового обслуговування. Загальні положення. Основні типи	2		5			
Тема 13. Будинки і споруди транспорту для безпосереднього обслуговування населення. Загальні положення формування будинків і споруд транспорту. Аеровокзали. Автовокзали. Залізничні вокзали. Містобудівні вимоги та вирішення	4	4	5			

генерального плану ділянки						
Тема 14. <i>Будівлі сакральних закладів.</i> Класифікація культових закладів. Вимоги до земельних ділянок. Вимоги до проектування храмів і храмових комплексів. Вимоги до проектування монастирських комплексів	2		4			
Тема 15. <i>Соціально-економічні основи проектування промислових будівель. Одно- та двоповерхові промислові будівлі та споруди.</i> Класифікація виробничих будівель. Виробничі будівлі як містобудівний фактор. Одноповерхова виробнича будівля з площинною організацією простору. Двоповерхові виробничі будівлі	2		4			
Разом за 5-й семестр:	32	18	70			

5. Програма навчальної дисципліни

5.1 Зміст лекційного курсу

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кіл-сть годин
	<i>П'ятий семестр</i>	
1	<i>Вступ. Предмет і завдання дисципліни. Типологія житлових будинків.</i> Загальні положення. Соціальні вимоги до житла. <i>Основні фактори, що впливають на проектування житла:</i> природно-кліматичні; соціально-містобудівні. <i>Типологічні особливості житлових будівель.</i> Літ.: [1] с. 4-14; [2] с. 7-25; [6] с. 8-48, 57-92; [8] с. 5-32	2
2	<i>Типи квартир та її елементи.</i> Типи квартир і зв'язок їх функціонально-планувальної організації з типом будинку. Класифікація житлових осередків. Специфіка функціонально-планувальної організації деяких типів квартир. <i>Садибні житлові будинки.</i> Генеральний план садиби. Методи побудови композиції будівлі Літ.: [6] с. 57-160, 173-191, 225-230; [7] с. 46-69, 102-129; [8] с. 7-56	2
3	<i>Безліфтові житлові будинки.</i> Загальні положення. Класифікація та область їх застосування. Планувальні елементи. <i>Блоковані будинки. Тенденції розвитку типології безліфтових будинків.</i> Змішані структури безліфтових будинків. Малоповерхові житлові будинки для міської забудови підвищеної щільності Літ.: [2] с. 30-41, 47-55; [6] с. 161-172, 192-224, 231-288; [8] с. 57-70	2
4	<i>Багатоповерхові житлові будинки.</i> Соціальні вимоги до багатоповерхових житлових будинків. Значення конструктивних та будівельних систем для архітектури багатоповерхових індустріальних ЖБ. Типи багатоповерхових ЖБ. Похідні види багатоповерхових ЖБ. Особливості архітектурної композиції багатоповерхових ЖБ. Літ.: [2] с. 42-46, 56-64; [6] с. 289-466; [8] с. 71-98	2
5	<i>Типологія будівель та споруд підприємств агропромислового комплексу (АПК).</i> Соціально-економічні основи проектування об'єктів агропромислового комплексу. Загальні положення, основи типологічної класифікації та розміщення виробничих комплексів. Соціально-екологічні аспекти проектування об'єктів АПК. Оцінка економічності об'ємно-планувальних рішень. Основні тенденції розвитку. Загальні відомості про сільськогосподарські будівлі та споруди. Основи районного планування сільських населених місць. Основи архітектурного проектування підприємств для утримання великої рогатої худоби. Агропромисловий комплекс, його структура і функції. Основні принципи реконструкції сільськогосподарських комплексів. Екологія та архітектура підприємств АПК Літ.: [2] с. 65-82; [8] с. 99-122	2
6	<i>Функціонально-планувальні основи проектування громадських будівель і споруд.</i> Соціальна функція громадських будинків і споруд. Містобудівні умови формування мережі закладів громадського обслуговування. Загальні функціональні вимоги до проектування громадських будинків та споруд. Екологічна безпека та енергоефективність громадських будинків Літ.: [1] с. 14-21; [4] с. 5-52; [5] с. 8-26; [7] с. 7-71; [8] с. 123-150	2

7	Дитячі дошкільні установи, навчально-виховні комплекси та загальноосвітні заклади. Професійно-технічні училища, технікуми та заклади вищої освіти. Загальні положення. Основні типи. Містобудівні вимоги та вирішення генерального плану ділянки Літ.: [1] с. 22-29; [4] с. 68-136; [5] с. 69-86; [7] с. 72-141; [8] с. 151-162	2
8	Установи охорони здоров'я – лікувально-профілактичні заклади. Установи санаторно-курортні й оздоровчі, відпочинку і туризму. Готелі та мотелі. Загальні положення. Основні типи. Містобудівні вимоги та вирішення генерального плану ділянки Літ.: [1] с. 57-60; [3] с. 60-75; [4] с. 139-185; [5] с. 229-240; [7] с. 142-187; [8] с. 177-184	2
9	Фізкультурно-оздоровчі та спортивні будинки і споруди. Відкриті та закриті фізкультурно-спортивні споруди. Загальні положення. Основні типи споруд. Містобудівні вимоги та вирішення генерального плану ділянки Літ.: [1] с. 60-62; [4] с. 187-246; [5] с. 112-122; [7] с. 188-206; [8] с. 195-200	2
10	Театральні-концертні будівлі та споруди, цирки. Кінотеатри і клуби. Музеї та виставкові зали. Бібліотеки. Загальні положення. Основні типи закладів. Містобудівні вимоги та вирішення генерального плану ділянки Літ.: [1] с. 30-48; [4] с. 248-311; [5] с. 125-171; [7] с. 207-2378; [8] с. 201-208	2
11	Підприємства торгівлі та громадського харчування. Загальні положення. Основні типи підприємств. Містобудівні вимоги та вирішення генерального плану ділянки Літ.: [1] с. 48-51; [3] с. 146-182; [4] с. 351-410; [5] с. 172-195; [7] с. 279-311; [8] с. 219-232	2
12	Підприємства побутового обслуговування. Основні типи підприємств. Містобудівні вимоги та вирішення генерального плану ділянки. Композиційне та функціонально-планувальне вирішення Літ.: [1] с. 52-57; [3] с. 183-207; [4] с. 412-431, 505-535; [5] с. 87-99; [7] с. 312-326; [8] с. 233-238	2
13-14	Будинки і споруди транспорту для безпосереднього обслуговування населення. Аеровокзали. Автовокзали. Залізничні вокзали. Загальні положення формування будинків і споруд транспорту. Містобудівні вимоги та вирішення генерального плану ділянки Літ.: [1] с. 62-63; [3] с. 207-222; [4] с. 452-477, 480-503; [5] с. 196-228; [7] с. 370-430; [8] с. 239-258	4
15	Будівлі сакральних закладів. Класифікація культових закладів. Вимоги до земельних ділянок. Вимоги до проектування храмів і храмових комплексів. Православні та греко-католицькі храми. Особливості проектування католицьких та протестантських храмів. Вимоги до проектування монастирських комплексів Літ.: [5]; [6]; [8] с. 259-268	2
16	Соціально-економічні основи проектування промислових будівель. Одно- та двоповерхові промислові будівлі та споруди. Класифікація виробничих будівель. Об'ємні і територіальні об'єкти промислової архітектури. Будівлі і споруди сільськогосподарських підприємств. Виробничі будівлі як містобудівний фактор. Одноповерхова виробнича будівля з площинною організацією простору. Двоповерхові виробничі будівлі Літ.: [8] с. 279-288	2
Разом:		32

5.2 Зміст лабораторних (практичних, семінарських) занять

Перелік практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти

№ з/п	Тема практичного заняття	Кіл-сть годин
П'ятий семестр		
1	Житлові будинки. Класифікація. Основні типи. Структурні елементи. Садиби. Складання типологічної план-схеми Літ.: [6] с. 57-160, 173-191, 225-230; [7] с. 46-69, 102-129; [8] с. 7-56	4
2	Безпечна експлуатація будівель і споруд Літ.: [1] с. 4-14; [2] с. 7-25; [6] с. 8-48, 57-92; [8] с. 5-32	2
3	Будинки та споруди закладів дошкільної освіти. Будинки та споруди закладів освіти. Складання типологічної план-схеми Літ.: [1] с. 22-29; [4] с. 68-136; [5] с. 69-86; [7] с. 72-141; [8] с. 151-162	4
4	Будинки та споруди закладів охорони здоров'я та відпочинку. Будинки та споруди фізкультурно-оздоровчих та спортивних закладів. Складання типологічної план-схеми Літ.: [1] с. 57-62; [3] с. 60-75; [4] с. 139-246; [5] с. 112-122, 229-240; [7] с. 142-206; [8] с. 177-184, 195-200	4
5	Будівлі та споруди транспорту. Вокзали. Мультиmodalьні транспортні вузли. Складання типологічної план-схеми Літ.: [1] с. 62-63; [3] с. 207-222; [4] с. 452-477, 480-503; [5] с. 196-228; [7] с. 370-430; [8] с. 239-258	4
Разом:		18

5.3 Зміст самостійної (у т.ч. індивідуальної) роботи здобувача вищої освіти

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання і захисту контрольних робіт, тестування з курсу лекційного матеріалу, виконанні індивідуальних завдань тощо.

Крім цього до послуг студентів сторінка навчальної дисципліни у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни та необхідні документи з її навчально-методичного забезпечення.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кіл-сть годин
П'ятий семестр		
1	Соціальні процеси і структури, демографія населення. Конструктивно-технологічні системи житлових будинків. Інженерне обладнання будинків. Економічні вимоги. Місце житла в системі розселення, в місті та селищі. Основи функціонально-планувальної організації житла. Об'ємно-планувальні рішення житлових будинків Літ.: [1] с. 6-13; [2] с. 21-25; [6] с. 26-48; [8] с. 11-26	2
2	Функціональні основи формування квартир. Архітектурно-просторова структура квартири – основа її інтер'єру. Зонування садиби. Склад і площі приміщень садибного будинку. Об'ємно-планувальна структура будинку. Основні приміщення садибного будинку. Архітектурні стилі садибних будинків Літ.: [6] с. 57-160; [8] с. 7-48	4
3	Безліфтові житлові будинки з загально-квартирними комунікаціями Літ.: [6] с. 161-288; [8] с. 57-70	4
4	Багатоповерхові житлові будинки. Значення конструктивних і будівельних систем для архітектури багатоповерхових індустріальних житлових будинків. Похідні види багатоповерхових житлових будинків Літ.: [6] с. 289-347, 372-378; [8] с. 71-98	6
5	Типологія будівель та споруд підприємств агропромислового комплексу (АПК). Традиції архітектури сільських виробничих споруд. Присадибні та фермерські господарства. Підприємства рослинництва. Підприємства по зберіганню та переробці сільськогосподарської продукції Літ.: [8] с. 99-122	6
6	Функціонально-планувальні основи проектування громадських споруд. Вимоги щодо забезпечення доступності громадських будинків та споруд для людей з	4

	обмеженими фізичними можливостями. Архітектурно-конструктивні системи та інженерне обладнання Літ.: [1] с. 14-21; [4] с. 27-28; [4] с. 27-42; [8] с. 123-150	
7	Дитячі дошкільні установи та загальноосвітні навчальні заклади. НВК та ЗВО. Композиційні та функціонально-планувальні рішення. Дитячі дошкільні установи. Шляхи евакуації у дитячих дошкільних закладах. Норми проектування. Горизонтальні та вертикальні комунікації. Вимоги пожежної безпеки. Функціональний зв'язок приміщень харчоблоку. Функціональний зв'язок приміщень пральні, медичного блоку. Школа як окремих тип споруди, історія розвитку. Розташування шкільних будівель у міській забудові. Об'ємно-планувальна композиція шкільних будівель. Функціональне зонування території школи. Містобудівельні вимоги проектування. Учбово-спортивні приміщення, їдальні. Норми проектування. Літ.: [1] с. 22-29; [4] с. 68-136; [5] с. 69-86; [8] с. 151-176	6
8	Установи охорони здоров'я – лікувально-профілактичні заклади. Поліклініки, амбулаторії, аптеки, диспансери, станції швидкої допомоги. Структура та типологічні особливості лікарень. Окремі елементи лікарні, їх планувальне вирішення, основні планувальні схеми. Установи санаторно-курортні й оздоровчі, відпочинку і туризму. Санаторії, профілакторії. Готелі та мотелі. Композиційні та функціонально-планувальні рішення Літ.: [2] с. 164-178; [4] с. 139-185; [8] с. 177-194	5
9	Стадіони. Схеми олімпійських стадіонів, схеми арен та варіанти їх трансформації. Криті спортивні споруди. Спортивний комплекс, характерні форми планів. Спортивно - оздоровчий комплекс, планувальні вирішення. Криті спортивні ацени. Спортивні зали і басейни. Містобудівні вимоги до розташування спортивних споруд у планувальній структурі міста Літ.: [4] с. 187-246; [8] с. 195-200	5
10	Театральні-концертні будівлі та споруди, цирки. Кінотеатри і клуби. Музеї та виставкові зали. Бібліотеки. Композиційні та функціонально-планувальні рішення. Театри як типологічна архітектурна споруда, що відображає емоціональну сторону життя людини. Витоки сучасного театру. Античний театр. Характерні форми планів театрів, кінотеатрів, концертних залів. Цирки та їх планувальне вирішення. Літ.: [4] с. 248-311; [8] с. 201-218	5
11	Підприємства торгівлі. Функціонально-планувальне та композиційне рішення. Спеціалізовані магазини. Будівлі ринків і торгівельно-громадських центрів. Літ.: [4] с. 351-372; [8] с. 219-226 Будівлі підприємств громадського харчування: їдальні, кафе, закусочні, ресторани, підприємства швидкого обслуговування. Функціонально-планувальне та композиційне рішення. Літ.: [4] с. 374-410; [8] с. 227-232	5
12	Мережа культурно-побутового обслуговування. Принципові схеми організації підприємств і закладів культурно-побутового обслуговування. Сучасні тенденції в розвитку складських приміщень. Готель, арт-готель, апартамент готель, апарт-готель, ботель, клуб-готель, готель-люкс, готель-резиденція, готель-люкс, дуплекс, апартамент, гірський притулок, мотель. Літ.: [4] с. 412-432; [8] с. 233-238	5
13-14	Будинки і споруди транспорту для безпосереднього обслуговування населення. Композиційне та функціонально-планувальне рішення. Місце транспортних споруд у структурі міста. Будівлі і споруди вокзалів. Класифікація вокзалів. Залізничний вокзал, функціональний взаємозв'язок приміщень. Планувальне вирішення привокзальних площ. Автовокзали та їх типологічні особливості. Вимоги до функціонального зонування території ділянок автовокзалу. Привокзальні площі. Перони. Літ.: [4] с. 452-477; 480-503; [8] с. 239-258	5
15	Будівлі сакральних закладів. Виникнення та розвиток типологічної групи Літ.: [5]; [6]; [8] с. 259-268	4
16	Соціально-економічні основи проектування промислових будівель:перспективи	4

	подальшого розвитку виробничих будівель і споруд; архітектурно-художні проблеми проектування виробничих будівель і споруд. Промислова архітектура. Архітектурно-художні проблеми проектування промислових будівель і споруд. Промислові райони. Одно- та двоповерхові промислові будівлі та споруди: фактори, що впливають на архітектурно-планувальну структуру промислових об'єктів Літ.: [8] с. 269-288	
	Разом:	70

На самостійне опрацювання студентів виносяться індивідуальні завдання у вигляді контрольних робіт (КР) з відповідних тем. Керівництво самостійною роботою та контроль за виконанням індивідуального завдання здійснюється викладачем згідно з розкладом консультацій у позаурочний час.

Вимоги до виконання індивідуального завдання доводяться викладачем під час їх видачі і консультацій та в Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни.

6. Технології та методи навчання

Зміст дисципліни «Типологія будівель і споруд» має практичну направленість. Вивчення курсу поєднує в собі лекційні, практичні заняття та самостійну роботу студентів.

Всі аудиторні заняття відбуваються в безпосередньому контакті з викладачем, мета якого полягає в направленні студентів з метою не заважати розвиватися їх творчому та початковому професійному потенціалу. Викладач заохочує всі вдалі кроки студента у пошуку рішень та, що особливо важливо, будь-яке самостійне творче зусилля. Щоб розв'язати ускладнення, котрі виникають у студента в процесі роботи, викладач повинен гнучко та швидко відшукати суть проблеми, показати наглядно та образно шляхи виходу зі складного положення. Необхідно диференціювати та індивідуалізувати методи роботи стосовно кожного конкретного студента. Не рекомендується нав'язувати власне жорстке бачення результату, якщо студент здатний на пошук. Широко застосовується мультимедійне устаткування при проведенні лекційних занять.

Вивчення дисципліни «Типологія будівель і споруд» здійснюється з використанням інформаційно-ілюстративного та проблемного методів навчання. Курс навчання включає:

- прослуховування лекційного матеріалу;
- перегляд мультимедійних презентацій;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- самостійне вивчення навчального матеріалу з використанням навчальної та спеціальної літератури.

7. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час аудиторних практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу, в т.ч. з використанням Модульного середовища для навчання (при потребі). При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- оцінювання результатів тестування з лекційного матеріалу;
- оцінювання контрольних робіт (практичних завдань за темами).

У **п'ятому** семестрі при виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контролю, який проводиться з усього матеріалу дисципліни за білетами, попередньо розробленими і затвердженими на засіданні кафедри. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, **не допускається** до семестрового контролю, поки не виконає обсяг роботи, передбачений Робочою програмою. Здобувач вищої освіти, який набрав позитивний середньозважений бал (60 відсотків і більше від максимального балу) з усіх видів поточного контролю і не склав іспит, вважається таким, який **має** академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8. Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в он-лайн режимі. Успішне опанування дисципліни і

формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми), активно працювати на занятті, розв'язувати задачі, брати участь у дискусіях щодо прийнятих рішень при виконанні здобувачами задач тощо.

Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися встановлених термінів виконання всіх видів навчальної роботи відповідно до робочої програми навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами виконання індивідуального завдання та контрольної роботи. Виконання індивідуального завдання завершується його задачею на перевірку у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу або індивідуальну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, плагіат (в т.ч. із використанням мобільних девайсів)). У разі виявлення порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності **не допускаються**.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах, які сприяють формуванню компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9. Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із встановлених Робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця навчальної роботи може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти з будь-якого виду навчальної роботи (структурної одиниці) рекомендується використовувати наведені нижче узагальнені критерії:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними приладами та інструментами, прикладними програмами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді

	допустив дві–три несуттєві помилки .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Структурування дисципліни за видами роботи і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти у 5-му семестрі

Аудиторна робота				Самостійна індивідуальна робота		Семестровий контроль	Разом балів
Тестування				Контрольна робота			
1	2	3	4	1	2	іспит	
3-5	3-5	3-5	3-5	12-20	12-20	24-40	
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)							
12-20				24-40		24-40	60-100*

Примітки: *За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

Оцінювання контрольних робіт

Кожна контрольна робота передбачає виконання індивідуального або групового завдання з даної теми. При оцінюванні контрольної роботи враховуються правильність та якість виконання.

При отриманні негативної оцінки контрольну роботу слід перездати до терміну **наступного** контролю.

Результат виконання здобувачем вищої освіти кожної КР оцінюється відповідно до таблиці **Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти з урахуванням рівня досягнення запланованих програмних результатів навчання та сформованих компетентностей**. За підсумками захисту присвоюється відповідна сума балів.

У разі, якщо здобувач вищої освіти виявив рівень знань і виконання КР, що нижчий ніж 60 відсотків від максимальної кількості балів, встановленої Робочою програмою для цієї структурної одиниці, завдання не зараховується. У такому випадку студент має повторно опрацювати зміст завдання, усунути помилки та здати на перевірку доопрацьовану КР у терміни, погоджені з викладачем.

Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю (іспит)

Освітня програма передбачає підсумковий семестровий контроль з дисципліни у формі іспиту, завданням якого є системне й об'єктивне оцінювання як теоретичної, так і практичної підготовки здобувача з навчальної дисципліни. Складання іспиту відбувається за попередньо розробленими і затвердженими на засіданні кафедри білетами. Відповідно до цього в екзаменаційному білеті пропонується питання теоретичного характеру за лекційним курсом.

Таблиця – Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю здобувачів денної форми навчання (40 балів для підсумкового контролю)

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал (задовільно)	Потенційні позитивні бали * (середній бал) (добре)	Максимальний (високий) бал (відмінно)
Теоретичне питання (2 питання)	24	32	40
Разом:	24	32	40

Примітка. *Позитивний бал за іспит, відмінний від мінімального (24 бали) та максимального (40 балів), знаходиться в межах 25-39 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) іспиту.

Для кожного окремого виду завдань підсумкового семестрового контролю застосовуються критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, наведені вище (Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти).

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання у балах з усіх видів навчальної роботи до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені нижче у таблиці «Співвідношення».

Семестровий залік виставляється на останньому занятті за умови якщо загальна сума балів, яку накопичив здобувач з дисципліни (іншого освітнього компонента) за результатами **поточного** контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «**зараховано**», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення. Присутність здобувача у цьому випадку не є обов'язковою.

Семестровий іспит виставляється, якщо загальна сума балів, яку набрав студент з дисципліни за результатами поточного контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «відмінно/добре/задовільно», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення.

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна оцінка (рівень досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		
D	66-72		
E	60-65		Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

10. Питання для самоконтролю результатів навчання

Тема. Загальні відомості про житлові будівлі. Архітектурно-типологічні основи проектування малоповерхового житла

1. Що розглядає «Типологія будівель та споруд»?
2. Яке сучасне поняття житла?
3. Як поділяються будівлі за функціональним призначенням?
4. Що є головною метою проектування житлових будівель?
5. Назвати основні фактори, що визначають загальний характер житлового будинку, який проектується?
6. Які соціально-демографічні умови, що визначають форми житла та розміри квартир?
7. Як впливає клімат на житло?
8. Які містобудівні умови, що визначають місце розташування житлової будівлі в забудові?
9. Чим характеризується вітровий режим і як його враховувати при проектуванні окремих житлових будівель та забудови в цілому?
10. Що таке інсоляція та для чого її враховувати при орієнтації житлових приміщень?
11. Від чого залежить рівень природної освітленості?
12. За якими ознаками здійснюється класифікація житлових будівель?
13. Що таке класифікація будівель та споруд?
14. Що таке індивідуальні форми житла?
15. Що таке композиція односімейного житлового будинку?

16. Які основні методи побудови об'ємної форми будівлі?
17. Які основні типи об'ємно-просторової композиції Ви знаєте?
18. Що входить в архітектурно-планувальну структуру житлового будинку?
19. Що таке житлова площа будинку?
20. Що входить до складу приміщень будинку та призначення приміщень?
21. Що відноситься до технічних приміщень індивідуального житлового будинку?
22. Яке призначення мансарди та як використовується горищний простір?
23. Що таке інтер'єр та як його організувати?
24. Якою є роль кольорового рішення інтер'єру?
25. Які рекомендації із застосування кольору в інтер'єрі Ви можете назвати?
26. Якою є роль світла в інтер'єрі?
27. Як вибрати штучне освітлення залежно від часу року?
28. Які композиційні рішення присадибного простору малоповерхової будівлі?
29. Що таке червона лінія забудови та на якій відстані від проїзду рекомендують її розташовувати?
30. Які санітарні та протипожежні розриви між будівлями на території ділянки? Від чого це залежить?

Тема. *Типологічні основи проектування багатопверхових житлових будинків квартирного типу*

1. Навести приклади архітектурно-планувальної структури багатопверхових багатоквартирних житлових будівель.
2. В чому полягають особливості об'ємно-планувальних рішень секційних житлових будівель?
3. Які переваги використання ширококорпусних багатопверхових житлових будівель?
4. Які виникають проблеми при розробці планувальних рішень ширококорпусних багатопверхових житлових будівель?
5. В чому полягають особливості об'ємно-планувальних рішень коридорних та галерейних будинків?
6. В чому полягають особливості планувальних рішень вітрозахисних будівель?
7. Як забезпечується шумовий захист при використанні спеціальних будинків? Які особливості планувальних рішень вони мають?
8. Що таке шумозахисні будинки?
9. Як використовуються багаторівневі квартири в будинках коридорного та галерейного типу?

Тема. *Класифікація громадських будівель і споруд*

1. Що таке громадська будівля та споруда?
2. Які існують критерії класифікації громадських будівель та споруд?
3. Що означає класифікація за функціональним призначенням?
4. Що означає класифікація за місткістю та від чого вона залежить?
5. Що таке розрахункова одиниця виміру?
6. Які Ви знаєте усереднені норми площ, необхідні для публіки, що вільно та скупчено рухається?
7. Що передбачає класифікація за розташуванням у забудові?
8. Що передбачає класифікація за об'ємно-планувальним рішенням?
9. Що означає класифікація за капітальністю?

Тема. *Містобудівельні основи проектування громадських будівель та споруд*

1. Що таке функціональна організація міської території?
2. Що таке громадські центри та які є їхні типи?
3. Що означає формулювання «заклади повсякденного користування» та які типи громадських споруд належать до них?
4. Які типи громадських споруд належать до закладів періодичного та епізодичного використання?
5. Для чого визначають радіуси обслуговування для громадських споруд?
6. Що таке санітарно-захисна зона та для чого вона визначається?
7. Чим зумовлені розміри санітарно-захисної зони?
8. Які громадські заклади дозволяється, а які забороняється розташовувати у санітарно-захисній зоні?

Тема. *Загальні принципи проектування громадських будівель і споруд*

1. Що таке функціональне зонування приміщень? Які його типи?
2. Які основні типи об'ємно-просторових структур громадських будівель та споруд?
3. Які є основні типи архітектурно-планувальних схем громадських будівель та споруд?
4. Що таке структурні вузли громадських будівель та споруд? Які є їхні типи?
5. Які приміщення формують вхідну групу приміщень?
6. Якими є розрахункові норми для проектування вестибюлів і гардеробів? Які найпоширеніші схеми композицій гардеробів у вестибюлях?
7. Якими є норми щодо проектування санвузлів у громадських будівлях та спорудах? Які існують способи їхнього компонування та розміщення у структурі будівлі та споруди?

8. Що таке горизонтальні та вертикальні комунікації в будівлі та споруді?
9. Які вимоги щодо проектування коридорів з огляду на норми освітленості?
10. Які основні вимоги до проектування сходів у громадських будівлях та спорудах?
11. Що таке ліфти і патерностери? Які вимоги до організації ліфтових холів?
12. Назвати основні вимоги щодо проектування пандусів і ескалаторів.
13. Які основні техніко-економічні показники громадських будівель та споруд?
14. Як нормується висота приміщень в громадських будівлях та спорудах?
15. Які є обмеження щодо проектування атриумів?
16. Які приміщення можна передбачати у підвальних поверхах громадських будівель і споруд?

Тема. *Будівлі дитячих дошкільних закладів. Будівлі навчальних закладів*

1. Якими є критерії дитячих дошкільних закладів?
2. Як розраховується місткість дитячих дошкільних закладів? Яка місткість є максимальною?
3. Якими є норми розрахунку та розміри земельних ділянок дитячих дошкільних закладів?
4. Якими є основні функціональні зони ділянок дитячих дошкільних закладів?
5. Які вимоги пожежної безпеки висуваються до будівель дитячих дошкільних закладів?
6. Якими є функціональні групи приміщень будівель дитячих дошкільних закладів?
7. Що таке груповий осередок і з яких приміщень він складається?
8. Якими є вимоги до проектування музичних та гімнастичних залів?
9. Якими є вимоги до проектування плавальних басейнів у дитячих дошкільних закладах?
10. Які приміщення входять до складу медичного блоку?
11. З яких приміщень складається група службово-побутових приміщень?
12. Якими є вимоги до проектування харчоблоків у дитячих дошкільних закладах?
13. Якими є основні критерії класифікації навчальних закладів?
14. Якими є містобудівні основи та норми розміщення навчальних закладів у структурі населеного пункту?
15. Якими є функціональні зони генпланів навчальних закладів?
16. Які існують функціональні групи приміщень школи?
17. Що таке шкільна секція та які існують типи шкільних секцій?
18. Якими є основні вимоги до проектування класних кімнат?
19. Які вимоги проектування до спортивних залів?
20. Якими є вимоги до проектування закладів громадського харчування в школах?
21. Якими є норми щодо розрахунку санітарних приладів у школах, профтехучилищах, ЗВО?
22. Якими є основні вимоги до проектування вестибюлів і гардеробів?

Тема. *Будівлі для охорони здоров'я*

1. Як класифікують заклади охорони здоров'я?
2. Якими є функціональні зони генплану лікарняного стаціонару?
3. Якими є вимоги до проектування горизонтальних та вертикальних комунікацій в стаціонарних лікарнях?
4. Якими є функціональні особливості проектування стаціонарів лікарень?
5. З яких відділень складається стаціонар лікарень?
6. Що таке палатне відділення та які вимоги до його проектування?
7. Що таке операційний відділ та які вимоги до його проектування?
8. Якими є особливості проектування приміщень для харчування у лікарнях?
9. Що таке амбулаторно-поліклінічні заклади та якими є вимоги до їхнього проектування?
10. Які особливості проектування санаторно-курортних закладів?

Тема. *Спортивні та фізкультурно-оздоровчі будинки і споруди*

1. Якими є критерії класифікації спортивних будівель та споруд?
2. Що таке спортивне ядро, стадіон?
3. Якими є вимоги до розробки генпланів спортивних будівель та споруд?
4. Якими є основні вимоги до проектування відкритих спортивних будівель та споруд?
5. Якими є основні функціональні блоки приміщень критої спортивної будівлі? Дати характеристику кожного з блоків.
6. Якими є основні вимоги до проектування плавальних басейнів?
7. Що таке фізкультурно-оздоровчі комплекси? Які додаткові групи приміщень передбачають в ФОК?
8. Як класифікують трибуни?
9. Якими є основні вимоги для забезпечення умов доброї видимості для глядачів?
10. Як розраховується кут нахилу трибун?
11. Які приміщення входять до складу групи допоміжних приміщень?

12. Якими є основні вимоги щодо пристосування спортивних споруд для потреб маломобільної групи населення?

Тема. *Будівлі культурно-видовищних та дозвілєвих закладів*

1. Якими є основні критерії класифікації культурно-видовищних будівель?
2. Якими є вимоги до проектування генпланів культурно-видовищних закладів?
3. Які основні функціональні групи приміщень кінотеатрів і театрів?
4. Які приміщення належать до демонстраційного комплексу? Надати їхню характеристику.
5. Які приміщення належать до глядацького комплексу? Надати їхню характеристику.
6. Як проводиться розрахунок розташування місць у глядацьких залах?
7. Якими є вимоги до проектування глядацьких залів кінотеатрів?
8. Якими є вимоги до проектування глядацьких залів театрів?
9. З яких частин складається сцена? Які її габарити?
10. Охарактеризувати приміщення, що обслуговують сцену.
11. Які особливості проектування цирків?
12. Які функціональні групи приміщень формують цирк?

Тема. *Будівлі музеїв та виставок, бібліотек*

1. Які вимоги до земельних ділянок проектування музеїв та виставок?
2. Які основні види музейної діяльності є та як це визначає функціональну організацію музею?
3. Якими є функціональні групи приміщень музеїв?
4. Які вимоги до проектування експозиційних залів?
5. Що таке графік руху відвідувачів і як це впливає на організацію експозиції?
6. Які вимоги до проектування фондосховищ музеїв?
7. Які критерії класифікації бібліотек?
8. Які основні технологічні процеси відбуваються в бібліотеках?
9. Які основні функціональні зони бібліотек і які приміщення до них належать?
10. Які вимоги до проектування читальних залів бібліотек?
11. Які особливості проектування книгосховищ бібліотек?

Тема. *Будівлі закладів роздрібної торгівлі*

1. Які критерії класифікації закладів роздрібної торгівлі?
2. Як розраховується необхідна кількість закладів роздрібної торгівлі?
3. Якими є вимоги до проектування земельних ділянок магазинів?
4. Якими є загальні вимоги до об'ємно-планувальних рішень закладів роздрібної торгівлі?
5. Якими є основні групи приміщень закладів роздрібної торгівлі та які основні схеми їхнього взаємного розташування?
6. Які приміщення належать до торговельної групи приміщень та яка їхня характеристика?
7. Які приміщення належать до неторговельної групи приміщень та яка їхня характеристика?
8. Які особливості проектування багатофункціональних центрів?
9. Які особливості проектування критих ринків?

Тема. *Будівлі громадського харчування*

1. Які критерії класифікації закладів громадського харчування?
2. Які вимоги до проектування закладів громадського харчування?
3. Які вимоги до генпланів закладів громадського харчування?
4. Якими є основні функціональні зони закладів громадського харчування?
5. Які приміщення формують групу приміщень для відвідувачів, яка їх характеристика?
6. Що таке лінія роздачі, які вимоги до її проектування?
7. Якими є вимоги до обладнання обідніх залів закладів громадського харчування?
8. Які вимоги до проектування барної стійки?
9. Які приміщення формують групу складських та виробничих приміщень? Основні вимоги до їх проектування.
10. Які приміщення входять до групи службово-побутових приміщень? Вимоги до їх проектування.

Тема. *Будівлі закладів побутового обслуговування*

1. За якими критеріями класифікують заклади побутового обслуговування?
2. Які вимоги до генпланів ділянок закладів побутового обслуговування?
3. Якими є загальні вимоги до проектування закладів побутового обслуговування?
4. Якими є вимоги до планувальних рішень закладів лазнево-оздоровчого призначення?
5. Якими є вимоги до планувальних рішень пралень та закладів хімічної чистки?
6. Якими є основні вимоги до об'ємно-просторових рішень закладів побутового обслуговування?

Тема. *Будівлі готелів*

1. Які критерії класифікації готелів?
2. Що таке категорія готелю та якими є вимоги до номерів певної категорії готелю?
3. На що впливає місткість та категорія готелю?
4. Які вимоги до організації генпланів готелю?
5. Якими є основні функціональні групи приміщень готелів?
6. Якими є вимоги до проектування приймально-вестибюльної групи?
7. Якими є вимоги до проектування житлової групи?
8. Якими є вимоги до проектування адміністративних та службових приміщень?
9. Які особливості проектування мотелів?

Тема. *Будівлі та споруди вокзалів*

1. Які критерії класифікації вокзалів?
2. Що входить до складу вокзального комплексу?
3. Які вимоги до проектування привокзальних площ?
4. Які вимоги до проектування перонів залізничних вокзалів?
5. Які вимоги до проектування перонів річкових та морських вокзалів?
6. Які вимоги до проектування перонів автовокзалів?
7. Які вимоги до проектування перонів аеровокзалів?
8. Якими є основні групи приміщень вокзалу?
9. Які приміщення належать до групи приміщень основного призначення та якими є вимоги до їхнього проектування?
10. Які приміщення належать до групи приміщень допоміжного супутнього обслуговування пасажирів і якими є вимоги до їхнього проектування?

Тема. *Споруди автостоянок та гаражів для легкових автомобілів*

1. Які критерії класифікації стоянок і гаражів для легкових автомобілів?
2. Якими є загальні вимоги до проектування стоянок та гаражів для легкових автомобілів?
3. Які існують основні типи окремо розташованих та вбудовано-прибудованих гаражів?
4. Що таке габарити наближення та для чого їх використовують?
5. Якими є основні вимоги до проектування автостоянок?
6. Якими є вимоги до проектування наземних гаражів відкритого типу?
7. Якими є вимоги до проектування наземних гаражів закритого типу?
8. Якими є вимоги до проектування підземних гаражів?
9. Якими є вимоги до проектування гаражів з механізованим розміщенням автомобілів?
10. Якими є вимоги до проектування мийної та поста технічного огляду автомобілів?

11. Навчально-методичне забезпечення

Навчальний процес з дисципліни «Типологія будівель і споруд» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачами кафедри підготовлено і видано:

Типологія будівель і споруд: навч. посіб. / О.А. Дорофєєв, В.В. Шулик, Г.А. Негай, В.В. Дунаєвський, А.Д. Малащенко. Хмельницький: ХНУ, 2021. – 307 с.

12. Матеріально-технічне та програмне забезпечення дисципліни (за потреби)

Обладнання та інструменти: креслярське приладдя, спеціальні конструкторські інструменти (металева лінійка, косинець, м'який олівець, циркуль).

Інформаційна та комп'ютерна підтримка: ПК, планшет, смартфон або інший мобільний пристрій, проєктор. Програмне забезпечення – доступ до мережі Інтернет, робота з презентаціями.

13. Рекомендована література

Основна

1. Дрьомова Л. В. Конспект лекцій з курсу «Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування. Типологія будівель та споруд» (для студентів 4 курсу денної форми навчання за напрямом 6.060102 «Архітектура» спеціальності «Містобудування» / Л. В. Дрьомова; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 70 с.
2. Лях В.М. Типологія будівель і споруд: Конспект лекцій / В.М. Лях. – Полтава: Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2000. – 264 с.
3. Лях В.М. Типологія будівель і споруд: Конспект лекцій / В.М. Лях. – Полтава: ПолтНТУ, 2003. – 126 с.
4. Лінда С.М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд / С.М. Лінда. – Львів:

НУ «Львівська політехніка», 2010. – 608с.

5. Слепцов О.С. Архітектурне проектування і реконструкція православних храмів: підручник для ВНЗ / О. С. Слепцов : Українська академія архітектури. Київський національний університет будівництва та архітектури, Науково-проектне архітектурне бюро ЛПЦЕНЗіАРХ. – К. : А+С, 2014. – 272 с.

6. Культові будинки та споруди різних конфесій : Посібник з проектування / [Куцевич В.В., Гершкович В.Ф., Крапівін І.М. та ін.] ; під заг. ред. В.В. Куцевича. – К. : КиївЗНДІЕП, 2002. – 115 с.

7. Архітектурна типологія громадських будинків і споруд : підручник / Л. М. Ковальський, А. Ю. Дмитренко, В. М. Лях [та ін.] ; КНУБА, ПолтНТУ. – К. : Інтерсервіс, 2018. – 484 с.

8. Типологія будівель і споруд : навч. посіб. / О.А. Дорофєєв, В.В. Шулик, Г.А. Негай, В.В. Дунаєвський, А.Д. Малащенко. Хмельницький : ХНУ, 2021. – 307 с.

9. ДБН В.2.2-9-2009 Громадські будинки та споруди. – К. : Мінрегіонбуд, 2009.

10. ДБН В.2.2-15-2005 Житлові будинки. Основні положення. – К. : Мінбуд, 2005.

11. ДБН В.2.2-4-97 Будинки та споруди дитячих дошкільних закладів. – К. : Держбуд, 1997.

12. ДБН В.2.2-3-97 Будинки та споруди навчальних закладів. – К. : Держбуд, 1997.

13. ДБН В.2.2-10-2001 Заклади охорони здоров'я. – К. : Держбуд, 2001.

14. ДБН В.2.2-11-2002 Підприємства побутового обслуговування. Основні положення. – К. : Держбуд, 2002.

15. ДБН В.2.2-13-2003 Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. – К. : Держбуд, 2003.

16. ДБН В.2.2-16-2005 Культурно-видовищні та дозвілєві заклади. – К. : Мінбуд, 2005.

17. ДБН В.2.2-23:2009 Підприємства торгівлі. – К. : Мінрегіонбуд, 2009.

18. ДБН В.2.2-25:2009 Підприємства харчування (заклади ресторанного господарства). – К. : Мінрегіонбуд, 2009.

19. ДБН В.2.2-20:2008 Готелі. – К. : Мінрегіонбуд, 2008.

20. ДБН В.2.2-17:2006 Доступність будинків і споруд для мало мобільних груп населення. – К. : Мінбуд, 2005.

21. ДБН В.2.2-18:2006 Заклади соціального захисту населення. – К. : Мінбуд, 2006.

Допоміжна

1. Дудка О. М. Конспект лекцій з курсу «Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування» модуля 4 – «Типологія будівель і споруд» (для студентів 3 курсу професійного напрямку 6.060102 – «Архітектура») / О. М. Дудка. – Х. : ХНАМГ, 2007. – 72 с.

2. Слепцов О.С. Архітектура сучасної школи: Гімназія новітніх біотехнологій / О. С. Слепцов : Українська академія архітектури. Київський національний університет будівництва та архітектури, Науково-проектне архітектурне бюро ЛПЦЕНЗіАРХ. – К. : А+С, 2011. – 120 с.

3. Слепцов О.С. Реконструкція громадських будівель і комплексів: Підручник для ВНЗ / О. С. Слепцов : Українська академія архітектури. Київський національний університет будівництва та архітектури, Науково-проектне архітектурне бюро ЛПЦЕНЗіАРХ. – К. : А+С, 2018. – 272 с.

14. Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання. URL : <https://msn.khmnmu.edu.ua/>

2. Електронна бібліотека університету. URL: http://lib.khmnmu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php

3. Репозитарій ХНУ. URL : <https://library.khmnmu.edu.ua/#>.

ТИПОЛОГІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД

Тип дисципліни	Обов'язкова підготовки фахової
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова навчання	Українська
Семестр	П'ятий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Очна (денна)

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен мати: знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 01); вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 02); здатність приймати обґрунтовані рішення. (ЗК 07); здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ЗК 11); усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування (ФК 01); усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн (ФК 03); здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування (ФК 05)

Зміст навчальної дисципліни. Житлові будівлі і споруди. Соціальні концепції житла. Проблема житла. Громадські будівлі і споруди. Архітектурна типологія як наука. Будівлі дитячих дошкільних закладів. Будівлі навчальних закладів. Будівлі для охорони здоров'я. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі будинки і споруди. Будівлі культурно-видовищних та дозвілевих закладів. Будівлі закладів роздрібної торгівлі, закладів харчування та побутового обслуговування. Будівлі сакральних закладів. Промислові будівлі і споруди. Соціальні основи розвитку виробничих будівель. Будівлі вокзалів.

Прекреkwізиту – нарисна геометрія та будівельне креслення (ОФП.01), основи композиції та моделювання архітектурних форм (ОФП.03), основи архітектурного проектування та архітектурна графіка (ОФП.04); історія мистецтв, архітектури та містобудування (ОФП.05); основи теорії споруд (ОФП.06); архітектурні конструкції (ОФП.11); основи містобудування (ОФП.22).

Корекwізиту – будівельна фізика (ОФП.07), архітектурне проектування (ОФП.09), будівельні конструкції (ОФП.16), інженерне обладнання будівель (ОФП.23); технологія будівельного виробництва (ОФП.25).

Запланована навчальна діяльність: мінімальний обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни для *першого* (бакалаврського) рівня вищої освіти за денною формою здобуття освіти становить 10 годин; для заочної форми – 2–3 години на 1 кредит ЄКТС.

Форми (методи) навчання: словесні (лекція, розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття); наочні (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою слайдів PowerPoint, розміщених у модульному середовищі).

Форми оцінювання результатів навчання: процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій та методів навчання, зокрема: лекції (з використанням методів візуалізації, пояснення, проблемного й інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційних технологій); практичні заняття (з використанням інструктування, демонстрування, елементів дискусії тощо); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, поточного та підсумкового контролю, виконання індивідуальних завдань), з використанням технологій дистанційного навчання.

Вид семестрового контролю: іспит – 5 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Лінда С.М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд / С.М. Лінда. – Львів : НУ «Львівська політехніка», 2010. – 608с.
2. Архітектурна типологія громадських будівель і споруд: Підручник / [Ковальський Л.М., Дмитренко А.Ю., Лях В.М. та ін.]; за заг. ред. доктора архітектури, професора Л.М. Ковальського, канд. техн. наук, доцента А.Ю. Дмитренка. – К. : Інтерсервіс, 2018. – 484 с.
3. Слепцов О.С. Архітектурне проектування і реконструкція православних храмів: підручник для ВНЗ / Українська академія архітектури. Київський національний університет будівництва та архітектури, Науково-проектне архітектурне бюро ЛПЦЕНЗіАРХ. – К. : А+С, 2014. – 272 с.
4. Типологія будівель і споруд : навч. посіб. / О.А. Дорофєєв, В.В. Шулик, Г.А. Негай, В.В. Дунаєвський, А.Д. Малащенко. Хмельницький : ХНУ, 2021. – 307 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладачі: канд. техн. наук, доцент Дорофєєв О.А.