

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 26 08 2020 № 1

Голова Вченої ради

Підпис

М.Є. Скиба
Ініціали, прізвище

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

191 – Архітектура та містобудування

Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

19 – Архітектура та будівництво

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр архітектури та містобудування

Назва

Освітня програма вводиться у дію

з 01 вересня 2020 р.

Наказ від 27 08 2020 № 110

Ректор

Підпис

М.Є. Скиба
Ініціали, прізвище

ВНЕСЕНО


Кафедра Основ проектування

Протокол від 03 липня 2020 № 10

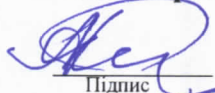
Зав. кафедри  О.А. Дорофеев
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

 В.В. Смоляк, канд.арх., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

 Г.А. Негай, канд.арх., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

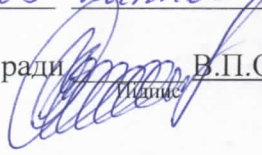
 Л.М. Страшко, канд.арх., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету Інженерної механіки

Протокол від 03 липня 2020 № 9

Голова вченої ради  В.П.Олександренко
Підпис Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач  Л.С. Любохинець
Підпис Ініціали, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач  О.Г. Самолук
Підпис Ініціали, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач  Г.В. Красильникова
Підпис Ініціали, прізвище

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Керівник відділу містобудування та архітектури Хмельницької обласної
державної адміністрації
Назва організації (підприємства)


Підпис

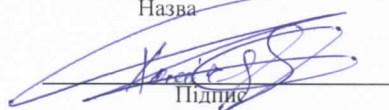
І.М. Дуняєвський
Ініціали, прізвище

Керівник Департаменту архітектури, містобудування та земельних ресурсів Хмельницької
міської ради
Назва організації (підприємства)


Підпис

О. Б. Чорнієвич
Ініціали, прізвище

В.О. голова студентської ради факультету інженерної механіки
Назва


Підпис

М.О. Хоміч
Ініціали, прізвище

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування»

Директор _____

ТОВ «Хмельницький агропроект»

Назва організації (підприємства)



Підпис

В.Ф. Гарник
Ініціали, прізвище

Директор _____

ТОВ «Земельно-аграрного центру «КАРАТ»

Назва організації (підприємства)



Підпис

О.В. Ясюк
Ініціали, прізвище

Директор _____

ТОВ «Іннова-Д»

Назва організації (підприємства)



Підпис

Д.Є. Шевчук
Ініціали, прізвище

Профіль освітньої програми зі спеціальності

191 Архітектура та містобудування

Код і найменування спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет інженерної механіки Кафедра основ проектування
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2021 році
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	бакалаврат – 4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=3&f=%D0%91
2. Мета освітньої програми	
Підготовка творчих особистостей та фахівців, здатних формувати архітектурну ідею та створювати проекти окремих архітектурних об'єктів та містобудівних комплексів та вирішувати комплексні архітектурні задачі через розробку проектно-кошторисної документації.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	19 Архітектура та будівництво; 191 Архітектура та містобудування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка бакалаврів у галузі архітектури та містобудування, проектування будівель, поселень та дизайн архітектурного середовища. Ключові слова: архітектурне проектування будівель, поселення, комплекси, дизайн середовища, архітектурна композиція, конструкції будівель, реконструкція. Акцент робиться на уміння професійного формування архітектурного середовища відповідно до сучасних вимог, що існують у світовій, вітчизняній та регіональній архітектурній практиці та на уміння функціонально-планувальної організації рекреаційних систем у містобудівному просторі України.
Особливості програми	Інтеграція художньо-композиційної, інженерно-технічної та загальнонаукової підготовки при систематичному впровадженні набутих знань в практику архітектурного проектування конкретних об'єктів.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	У сферах містобудування, архітектури та будівництва. Випускник освітнього рівня бакалавр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за категоріями: 2141.2 Архітектор; 2141.2 Архітектори та планувальники міст; 2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва; 2213.2 Інженер з рекреаційного благоустрою; 2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст); 2142.2 Інженер-проектувальник (цивільне будівництво); 2213.2 Фахівець з ландшафтного дизайну; 2442.2 Фахівець з міського та районного планування; 2142.2 Інженер з проектно-кошторисної роботи 1210.1 Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	При викладанні і навчанні використовуються такі технології: <i>Традиційні</i> (пояснювально-ілюстративні); <i>активні</i> (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, ігрові, ситуативні, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці, концептуального проектування) Форми організації навчання: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне заняття, консультація), самостійна робота, індивідуальні завдання (курскові проекти, розрахунково-графічні роботи, реферати, звіти з практики), практична підготовка, науково-дослідна робота.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання студентів проводиться відповідно до «Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів у ХНУ» за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС. Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять у формі усного опитування та тестування, захисту лабораторних робіт, рефератів, звітів тощо; захисту розрахунково-графічних робіт, індивідуальних завдань. Основними видами семестрового оцінювання є іспити та заліки (в т.ч. диференційовані), які проводяться в усній або письмовій формі, захист курсових проектів. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>ФК 02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ФК 03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>ФК 04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p> <p>ФК 05. Здатність до аналізу і оцінювання природнокліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціальнодемографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>ФК 06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.</p> <p>ФК 07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>ФК 08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>ФК 09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>ФК 10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів.</p> <p>ФК 11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному</p>

	<p>обговоренні архітектурних проектів.</p> <p>ФК 12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ФК 13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, технікоекономічних вимог і розрахунків.</p> <p>ФК 14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.</p> <p>ФК 15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>ФК 16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування.</p> <p>ФК 17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>ФК 18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>ФК 19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>ФК 20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p>
Визначено ОП	ФК 21. Здатність враховувати регіональний архітектурний колорит в практиці при вирішенні архітектурних задач

7. Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 01.** Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПРН 02.** Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.
- ПРН 03.** Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПРН 04.** Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.
- ПРН 05.** Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПРН 06.** Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.
- ПРН 07.** Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПРН 08.** Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.
- ПРН 09.** Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.
- ПРН 10.** Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПРН 11.** Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному

проектуванні.

ПРН 12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.

ПРН 13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.

ПРН 14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.

ПРН 15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПРН 16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонуваного рішення у сфері містобудування та архітектури.

ПРН 17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проєктуванні архітектурних об'єктів.

ПРН 18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проєктуванні.

ПРН 19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

ПРН 20. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визначати верховенство права, зокрема у професійній діяльності розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 21. Відтворити моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

Визначено ОП

ПРН 22. Виявляти та аналізувати архітектурні особливості Подільського регіону, вміло застосовуючи їх в архітектурно-містобудівному середовищі та при оздобленні рекреаційних зон.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Провадження освітньої діяльності мають здійснювати науково-педагогічні (наукові) працівники відповідної спеціальності за основним місцем роботи, з яких не менше 50 % мають науковий ступінь та/або вчене звання. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою: - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - мультимедійне обладнання. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні таких ресурсів: - офіційний сайт ХНУ: https://www.khnu.km.ua/ ; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет;

	<ul style="list-style-type: none"> - наукова бібліотека, читальні зали; - модульне середовище для навчання Moodle: https://msn.khnu.km.ua; - навчальні і робочі плани; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт), бакалаврського дипломного проєкту; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється.

II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Вища математика	5	іспит	1
ОЗП.02	Інформатика	5	залік	1
ОЗП.03	Нарисна геометрія і будівельне креслення	8	залік	1-3
ОЗП.04	Рисунок, живопис	14	залік	2-5
ОЗП.05	Основи композиції	7	іспит	1-3
ОЗП.06	Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	4	іспит	5
ОЗП.07	Основи кольорознавства	5	іспит	1
ОЗП.08	Основи геодезії	4	іспит	2
ОЗП.09	Іноземна мова	5	залік, іспит	1 2
ОЗП.10	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	4	залік	3
ОЗП.11	Українське державотворення та європейські цінності	4	залік	2
ОЗП.12	Культурологія та культура мовлення	4	залік	1
ОЗП.13	Економіка, організація та управління підприємством	4	залік	8
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Архітектурна графіка і основи проєктування	10	залік	1, 2
ОПП.02	Історія мистецтв, архітектури та містобудування	15	залік, іспит	2-7
ОПП.03	Архітектурне проєктування	19	залік,	3

			КП	4-6
ОПП.04	Матеріалознавство	4	іспит	3
ОПП.05	Архітектурні конструкції	10	залік, іспит, КП	3 4 5
ОПП.06	Типологія будівель і споруд	5	іспит	6
ОПП.07	Будівельні конструкції	7	іспит	5, 6
ОПП.08	Основи містобудування	5	іспит	7
ОПП.09	Архітектурне проектування поселень та великих будівель і комплексів	8	іспит КП	7 8
ОПП.10	Основи реконструкції	8	іспит	8
ОПП.11	Обмірна і геодезична практика	4	залік	3
ОПП.12	Графічна практика	3	залік	5
ОПП.13	Переддипломна практика	3	залік	8
ОПП.14	Кваліфікаційна робота	6	ДР	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни третього семестру	4	залік	3
	Вибіркові дисципліни четвертого семестру	8	залік	4
	Вибіркові дисципліни п'ятого семестру	12	залік	5
	Вибіркові дисципліни шостого семестру	12	залік	6
	Вибіркові дисципліни сьомого семестру	16	залік	7
	Вибіркові дисципліни восьмого семестру	8	залік	8
Загальний обсяг вибіркового компонентів		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми представлений у вигляді графа (рис.1):

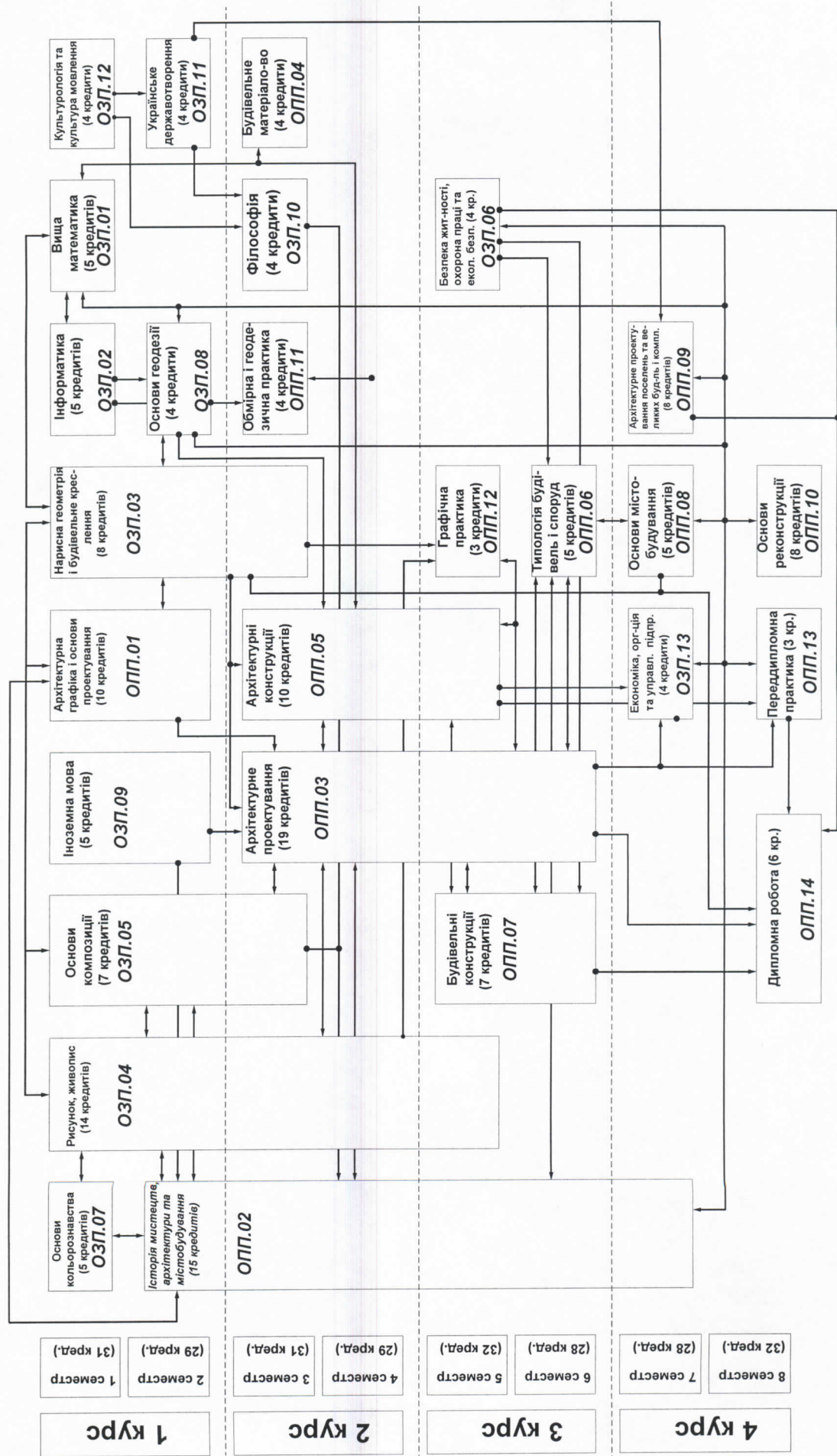


Рис.1. Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проект з пояснювальною запискою. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в інституційному репозитарії Хмельницького національного університету.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах чи в будь-який інший спосіб;
- 4) спостереження за реалізацією(оцінювання результативності)планів підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) здійснення моніторингу(наявності необхідних)ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) аналізування стану інформаційної системи,щодо її ефективності для управління освітнім процесом;
- 7) збір інформації щодо забезпечення(оцінювання рівня)публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) сприяння роботі ефективної (відслідковування ефективності функціонування) системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти тощо;
- 9) розробку рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, участь у стратегічному плануванні тощо.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ЗК.01		ОЗП.01	+	ОЗП.02		ОЗП.03		ОЗП.04		ОЗП.05		ОЗП.06		ОЗП.07		ОЗП.08		ОЗП.09		ОЗП.10		ОЗП.11		ОЗП.12		ОЗП.13		ОЗП.14		
ЗК.02		+																												
ЗК.03																														
ЗК.04																														
ЗК.05																														
ЗК.06																														
ЗК.07																														
ЗК.08																														
ЗК.09																														
ЗК.10																														
ФК.01																														
ФК.02																														
ФК.03																														
ФК.04																														
ФК.05																														
ФК.06																														
ФК.07																														
ФК.08																														
ФК.09																														
ФК.10																														
ФК.11																														
ФК.12																														
ФК.13																														
ФК.14																														
ФК.15																														
ФК.16																														
ФК.17																														
ФК.18																														
ФК.19																														
ФК.20																														
ФК.21																														

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

Відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОЗП.13	ОЗП.14
ПРН 01														
ПРН 02														
ПРН 03	+		+	+										
ПРН 04				+	+									
ПРН 05														
ПРН 06		+												
ПРН 07														
ПРН 08		+												
ПРН 09														
ПРН 10			+											
ПРН 11														
ПРН 12														
ПРН 13														
ПРН 14														
ПРН 15				+										
ПРН 16														
ПРН 17														
ПРН 18				+										
ПРН 19														
ПРН 20														
ПРН 21														
ПРН 22														

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування, затверджений наказом МОНУ від 16.06.2020 р. № 808.
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
7. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (схвалені Науково-методичною радою університету, протокол від 26.12.2018 № 4).
8. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».