

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від 31 08 2023 № 2

Голова Вченої ради

Микола СКИБА  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми

**АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ**

Назва освітньої програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Перший (бакалаврський)**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**19 – Архітектура та будівництво**  
Шифр і назва

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**191 – Архітектура та містобудування**  
Код і найменування

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ**

**Бакалавр архітектури та містобудування**  
Назва

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ХНУ (Перша редакція)  
протокол від 19.06.2017 № 14

**ЗМІНИ ВНЕСЕНО:**

Рішення Вченої ради ХНУ  
протокол від 26.08.2020 № 1

Рішення Вченої ради ХНУ  
протокол від 30.08.2021 № 1

**Освітня програма зі змінами  
вводиться у дію**

з 01 09 2023 р.

Наказ від 31.08 2023 № 32


Ректор С.М.Тюх Сергій МАТЮХ  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

# ВНЕСЕНО

# ПРОЄКТНА ГРУПА

Кафедра Архітектури та містобудування

Гарант (Керівник проєктної групи)

 Георгій НЕГАЙ, канд. арх., доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання


Протокол від 20 липня 2023 № 12

bahriio@khmnu.edu.ua

Е-mail гаранта

В. о. зав. кафедри  Георгій НЕГАЙ  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Члени проєктної групи:

 Олена КОНОПЛОВА, к. арх., доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

 Наталія МАШОВЕЦЬ, к. т. н., доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

 Олена БАГРІЙ, к. т. н., доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання


## ПОГОДЖЕНО:

**Вчена рада факультету Інженерії, транспорту та архітектури**

Протокол від 30 серпня 2023 № 1

Голова вченої ради  Віктор ОЛЕКСАНДРЕНКО  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**Навчально-методичний відділ**

Завідувач  Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**Навчальний відділ**

Завідувач  Олег САМОЛЮК  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**Відділ забезпечення якості вищої освіти**

Завідувач  Ганна КРАСИЛЬНИКОВА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Керівник відділу містобудування та архітектури Хмельницької обласної  
державної адміністрації  
Назва організації (підприємства)

  
Підпис

Ірина ДУНАЄВСЬКА  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету Інженерії, транспорту та архітектури  
Назва

  
Підпис

Ігор ГОРБАЧУК  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Керівник департаменту архітектури, містобудування та земельних ресурсів  
Хмельницької міської ради  
Назва організації (підприємства)

  
Підпис

Максим ДРУЖИНІН  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор ТОВ "Іннова-Д"  
Назва організації (підприємства)

  
Підпис

Дмитро ШЕВЧУК  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## Профіль освітньої програми зі спеціальності

### 191 Архітектура та містобудування

Код і найменування спеціальності

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет інженерії, транспорту та архітектури Кафедра архітектури та містобудування
<b>Ступінь вищої освіти</b>	бакалавр
<b>Назва освітньої кваліфікації</b>	Бакалавр архітектури та містобудування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Архітектура та містобудування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 1802 Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 22.06.2021 Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://khmnu.edu.ua/191-am-b-op/">https://khmnu.edu.ua/191-am-b-op/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка творчих особистостей, фахівців, здатних вирішувати складні комплексні спеціалізовані задачі у сфері містобудування та архітектури з використанням сучасних теоретичних та методичних підходів як в архітектурі, так і в суміжних галузях знань.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	19 Архітектура та будівництво; 191 Архітектура та містобудування
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта у галузі архітектури та будівництва за спеціальністю архітектура та містобудування. Ключові слова: архітектурне проєктування будівель, поселення, комплекси, дизайн середовища, архітектурна композиція, конструкції будівель, реконструкція. Акцент робиться на формуванні професійного підходу до розв'язання проєктних завдань в архітектурі та містобудуванні, а саме: проведення передпроєктного аналізу, формулювання концепції, обґрунтування проєктного рішення, відповідно до сучасних вимог, що існують у світовій, вітчизняній та регіональній архітектурній практиці.

<b>Особливості програми</b>	Інтеграція художньо-композиційної та інженерно-технічної підготовки при систематичному впровадженні набутих знань в практику архітектурного проектування конкретних об'єктів.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	У сферах містобудування, архітектури та будівництва. Випускник ступеня вищої освіти бакалавр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за категоріями: 2141.2 Архітектор; 2141.2 Архітектори та планувальники міст; 2213.2 Фахівець з ландшафтного дизайну; 2442.2 Фахівець з міського та районного планування.
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	При викладанні і навчанні використовуються такі технології: <i>Традиційні</i> (пояснювально-ілюстративні); <i>активні</i> (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, ігрові, ситуативні). Форми організації навчання: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне заняття, консультація), самостійна робота, індивідуальні завдання (курскові проекти, розрахунково-графічні роботи, звіти з практик), практична підготовка, макетування, моделювання архітектурних форм за допомогою комп'ютерних програм.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання результатів навчання студентів відбувається відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ» за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС. Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять у формі усного опитування та тестування, захисту лабораторних робіт, звітів тощо; захисту розрахунково-графічних робіт, індивідуальних завдань. Основними видами семестрового оцінювання є іспити та заліки (в т.ч. диференційовані), які здійснюються в усній або письмовій формі, захист курсових робіт (проектів). Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи (архітектурного проекту).
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК01.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК02.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <b>ЗК03.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК05.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

	<p><b>ЗК06.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК08.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 01.</b> Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p><b>ФК 02.</b> Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p><b>ФК 03.</b> Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p><b>ФК 04.</b> Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p> <p><b>ФК 05.</b> Здатність до аналізу і оцінювання природнокліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціальнодемографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p><b>ФК 06.</b> Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.</p> <p><b>ФК 07.</b> Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p><b>ФК 08.</b> Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p><b>ФК 09.</b> Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.</p> <p><b>ФК 12.</b> Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в</p>

	<p>архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, технікоекономічних вимог і розрахунків.</p> <p><b>ФК 14.</b> Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p><b>ФК 16.</b> Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування.</p> <p><b>ФК 17.</b> Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p><b>ФК 18.</b> Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p><b>ФК 19.</b> Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p><b>ФК 20.</b> Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p>
<b>Визначено ОП</b>	<b>ФК 21.</b> Здатність враховувати регіональні архітектурні особливості при вирішенні фахових проектних задач.
<b>7. Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<p><b>ПРН 01.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p><b>ПРН 02.</b> Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p><b>ПРН 03.</b> Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p><b>ПРН 04.</b> Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p><b>ПРН 05.</b> Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p><b>ПРН 06.</b> Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p><b>ПРН 07.</b> Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p><b>ПРН 08.</b> Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p><b>ПРН 09.</b> Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтнього середовища.</p>	

- ПРН 13.** Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.
- ПРН 14.** Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.
- ПРН 15.** Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проєктуванні.
- ПРН 16.** Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.
- ПРН 17.** Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проєктуванні архітектурних об'єктів.
- ПРН 18.** Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проєктуванні.
- ПРН 19.** Організувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

#### **Визначено ОП**

- ПРН 20.** Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визначати верховенство права, зокрема у професійній діяльності розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- ПРН 21.** Відтворити моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПРН 22.** Виявляти та аналізувати архітектурні особливості Подільського регіону, вміло застосовуючи їх в архітектурно-містобудівному середовищі та при оздобленні рекреаційних зон.

#### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	<p>Провадження освітньої діяльності мають здійснювати науково-педагогічні (наукові) працівники відповідної спеціальності за основним місцем роботи, з яких не менше 50 % мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спеціалізовані лабораторії архітектурного проєктування, композиції та макетування, рисунок та живопису;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали.</li> </ul> <p>Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні таких ресурсів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ХНУ: <a href="https://khmnu.edu.ua/">https://khmnu.edu.ua/</a>;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- модульне середовище для навчання: <a href="https://msn.khmnu.edu.ua/">https://msn.khmnu.edu.ua/</a>;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освітня програма;</li> <li>- навчальні і робочі навчальні плани;</li> <li>- робочі програми дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт), графічних робіт, творчих робіт, бакалаврські кваліфікаційної роботи (архітектурного проєкту);</li> <li>- критерії оцінювання результатів навчання.</li> </ul>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ХНУ та навчальними закладами України. (Укладені договори про співпрацю: Вінницький національний технічний університет, Центральноукраїнський національний технічний університет, Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя)
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн. (Укладені договори про співпрацю: Технологічно-природничий університет, м. Бидгощ, Польща; Університет «Люблінська політехніка, Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється.

## II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Вища математика	4	іспит	1
ОЗП.02	Іноземна мова	5	залік, іспит	1 2
ОЗП.03	Українське державотворення та європейські цінності	4	залік	2
ОЗП.04	Культурологія та культура мовлення	4	залік	1
ОЗП.05	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	4	залік	5
ОЗП.06	Містобудівне законодавство	4	іспит	7
ОЗП.07	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	залік	2
<b>Професійна підготовка (ОПП)</b>				
ОПП.01	Нарисна геометрія і будівельне креслення	7	залік, іспит	1 2
ОПП.02	Рисунок, живопис	9	залік	1, 3
ОПП.03	Основи композиції та моделювання	9	залік	1, 2

	архітектурних форм		іспит	3
ОПП.04	Основи архітектурного проектування та архітектурна графіка	10	залік	1, 2
ОПП.05	Історія мистецтв, архітектури та містобудування	8	залік іспит	2 1, 3
ОПП.06	Основи теорії споруд	7	іспит	3
ОПП.07	Будівельна фізика	5	іспит	6
ОПП.08	Дизайн архітектурного середовища	5	іспит	7
ОПП.09	Архітектурне проектування	26	залік КП	4,5,6 3,4,6
ОПП.10	Архітектурні конструкції	9	іспит, КР	4 5
ОПП.11	Типологія будівель і споруд	4	іспит	5
ОПП.12	Економіка архітектурно-будівельної діяльності	4	іспит	8
ОПП.13	Основи комп'ютерної графіки та прикладні програми архітектурного проектування	7	залік	2, 3
ОПП.14	Будівельні конструкції	7	іспит	5, 6
ОПП.15	Сучасна архітектура	4	іспит	7
ОПП.16	Основи реконструкції та реставрації будівель і споруд	4	залік	7
ОПП.17	Архітектурно-містобудівне проектування	7	КП, залік	7 8
ОПП.18	Ознайомча та обмірна практика	3	диф. залік	3
ОПП.19	Графічна практика	2	диф. залік	5
ОПП.20	Геодезична практика	2	диф. залік	5
ОПП.21	Виробнича практика	2	диф. залік	7
ОПП.22	Переддипломна практика	3	диф. залік	8
ОПП.23	Кваліфікаційна робота (архітектурний проєкт)	7	ДП	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
	Вибіркові дисципліни третього семестру	4	залік*	3
	Вибіркові дисципліни четвертого семестру	16	залік*	4
	Вибіркові дисципліни п'ятого семестру	4	залік*	5
	Вибіркові дисципліни шостого семестру	16	залік*	6
	Вибіркові дисципліни сьомого семестру	8	залік*	7
	Вибіркові дисципліни восьмого семестру	12	залік*	8
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>		

\* - кількість заліків залежить від вибору студентом дисциплін вільного вибору

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми представлений у вигляді графа (рис.1):

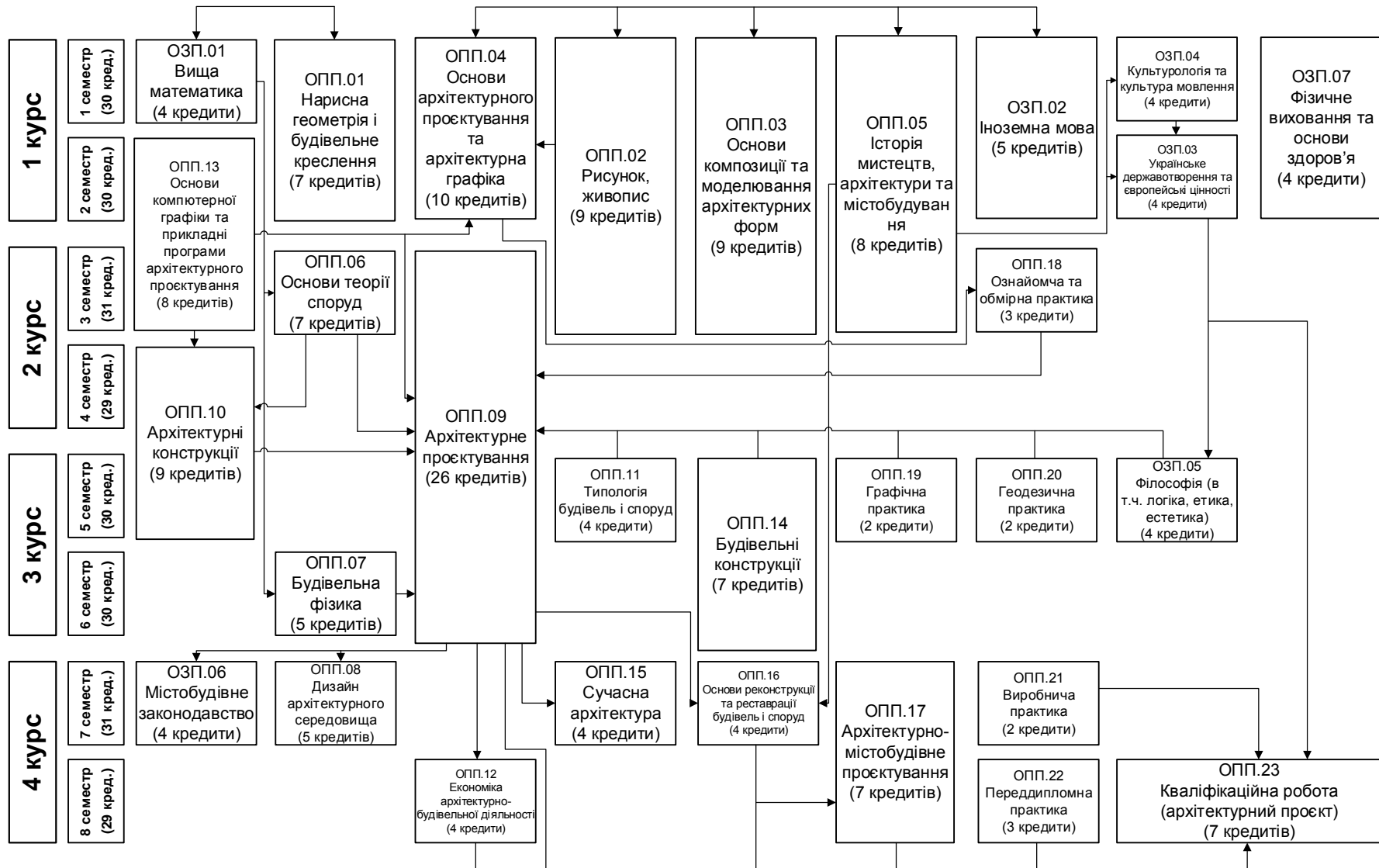


Рис.1. Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

### III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проект з пояснювальною запискою. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в інституційному репозитарії Хмельницького національного університету.

### IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ, що розміщені на сайті Університету: <https://tinyurl.com/46sxryfh>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах чи в будь-який інший спосіб;
- 4) спостереження за реалізацією(оцінювання результативності)планів підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) здійснення моніторингу(наявності необхідних)ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) аналізування стану інформаційної системи,щодо її ефективності для управління освітнім процесом;
- 7) збір інформації щодо забезпечення(оцінювання рівня)публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) сприяння роботі ефективної (відслідковування ефективності функціонування) системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти тощо;
- 9) розробку рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, участь у стратегічному плануванні тощо.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21	ОПП.22	ОПП.23		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК.01	+				+						+	+			+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК.02	+			+	+						+					+									+	+	+	+	+	+	+	
ЗК.03					+																		+			+	+	+	+	+	+	
ЗК.04				+																						+	+		+	+	+	
ЗК.05		+		+																+									+	+	+	
ЗК.06					+																										+	
ЗК.07					+										+					+							+	+		+	+	+
ЗК.08			+	+	+																						+	+	+	+	+	
ЗК.09			+	+	+																											
ЗК.10			+	+	+		+								+								+			+	+	+	+	+	+	+
ФК.01		+	+												+				+			+								+	+	
ФК.02	+												+	+						+									+	+	+	
ФК.03											+	+			+	+						+		+	+	+			+	+	+	
ФК.04						+					+		+	+					+				+		+	+		+	+	+	+	
ФК.05														+															+	+	+	
ФК.06								+	+			+			+					+			+	+	+	+					+	
ФК.07									+	+	+	+			+	+						+		+	+	+		+	+	+	+	
ФК.08											+		+	+		+		+							+	+			+	+	+	
ФК.09								+		+	+					+								+	+	+			+	+	+	
ФК.10											+					+				+				+	+				+	+	+	
ФК.11						+					+					+			+						+	+	+		+	+	+	
ФК.12																	+	+				+							+	+	+	
ФК.13						+								+						+									+	+	+	
ФК.14														+			+	+				+							+	+	+	
ФК.15											+				+	+					+			+					+	+	+	
ФК.16											+				+								+			+	+		+	+	+	
ФК.17																														+	+	
ФК.18																		+			+		+			+	+		+	+	+	
ФК.19										+	+				+	+								+		+	+		+	+	+	
ФК.20											+					+							+	+	+	+			+	+	+	
ФК.21									+	+	+	+			+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21	ОПП.22	ОПП.23
ПРН 01		+		+	+																				+	+	+	+	+	+
ПРН 02						+					+	+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 03	+		+	+				+	+	+			+	+								+						+	+	+
ПРН 04			+						+		+			+		+	+	+							+	+	+	+	+	+
ПРН 05																	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 06									+		+	+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 07											+				+	+					+				+	+	+	+	+	+
ПРН 08						+					+					+	+	+					+	+				+	+	+
ПРН 09						+					+					+				+					+	+			+	+
ПРН 10								+			+				+					+			+			+			+	+
ПРН 11										+	+	+			+	+						+	+	+		+			+	+
ПРН 12										+								+										+	+	+
ПРН 13															+		+		+										+	+
ПРН 14													+	+			+					+		+				+	+	+
ПРН 15						+			+		+					+	+		+					+				+	+	+
ПРН 16												+			+		+	+	+			+	+						+	+
ПРН 17														+			+	+				+						+	+	+
ПРН 18									+							+									+	+	+	+	+	+
ПРН 19				+							+					+	+								+	+	+	+	+	+
ПРН 20		+	+	+																										+
ПРН 21			+				+					+			+					+			+							+
ПРН 22										+	+	+			+	+							+	+	+	+	+	+	+	+

## Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 16.06.2020 р. № 808.
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03. 2021 р. № 365).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
7. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (схвалені Науково-методичною радою університету, протокол від 20.04.2023 № 8).
8. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».